

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа»
дошкольная группа «Капелька»

Утверждаю
Директор МОУ «Октябрьская школа»

И.И. Рудагина
Приказ №41 от 31.08.2023г.



**ПРОГРАММА ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

«Моя Родина и я»

Срок реализации: 4 года

Возраст детей: 3-7 лет

Воспитатель: Мамаева Т.И.

1. Целевой раздел.

1.1. Введение.

1.2. Пояснительная записка.

1.3. Цель и задачи реализации программы.

1.4. Принципы формирования программы .

2. Планируемые результаты освоения программы.

2.1. Ожидаемый результат.

3. Содержательный раздел программы.

3.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы.

3.2. Тематический и перспективный план работы в младшей группе

3.3.

Тематический и перспективный план работы в средней группе.

3.4. Тематический и перспективный план работы в старшей группе.

3.5. Тематический и перспективный план работы в подготовительной к школе группе.

4. План работы с родителями.

5. Список используемой литературы.

6. Приложения.

1. Целевой раздел

1.1. Введение.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

1.2. Пояснительная записка

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями и болеть ее горестями?

Судьбы Родины в руках человека. Родина, такова какой мы ее сами сделаем.

Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, д/г, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя Родина и я», разработана в соответствии с ФГОС, «Гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, на основании

программы « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой рассчитана на 4 учебных года.

Длительность: в младшей группе – 15 минут, в средней группе- 20 минут, в старшей группе- 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут

1.3. Цель и задачи реализации программы.

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

- Задачи:**
- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, улице, поселку.
 - Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
 - Воспитывать уважение к труду.
 - Развивать интерес к прошлому страны: русским традициям и промыслам.
 - Расширять представлений о городах России, о главном городе – о Москве.
 - Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
 - Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
 - Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

1.4. Принципы формирования программы.

Содержание рабочей образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач. Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного подходов.

2. Планируемые результаты освоения.

2.1. Ожидаемый результат:

Младшая группа:

У детей появится чувство ответственности и гордости за свою Родину, за людей прославивших её, чувства сострадания, доброты к окружающим.

У детей сформируются:

первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - чувство гражданственности;

патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения,

чувство понимания того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

элементарные представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Средняя группа:

У детей сформируются:

- чувства любви к родному краю, к Родине, уважение к защитникам отечества;

- представления о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях;

- представления о культурных явлениях (театре, цирке, зоопарке, вернисаже), их атрибутами связанными с ними профессиями, правилами поведения;

- доступные представления о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);

- представления о Российской армии.

Старшая группа:

У детей сформируются:

- представления о малой Родине, любовь к Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край;
- представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.); - представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна, Москва — главный город, столица нашей Родины;
- представления о флаге и гербе России, мелодии гимна;
- расширятся представления о Российской армии, уважение к защитникам отечества, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы; - элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции).

Подготовительная группа:

У детей сформируются:

- представления о родном крае, о достопримечательностях региона, в котором живут дети;
- патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, представления о Родине – России;
- представления о событиях, происходящих в стране, чувство гордости за ее достижения;
- знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы); - представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная, многонациональная страна;
- представления о Москве — главном городе, столице России;
- расширятся знания о государственных праздниках, о Ю. А. Гагарине и других героях космоса;
- углубляться знания о Российской армии»;

элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас;

-элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности; -что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

3. Содержательный раздел программы.

3.1 Формы, способы, методы и средства реализации программы.

Национально региональный компонент реализовывается во всех видах деятельности детей, как часть ООД, а так же на практических видах деятельности, играх, беседах, чтении художественной литературы.

Структура ООД позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Система работы, включающая комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

Игровые ситуации с элементами соревнований, беседы, экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, чтение отрывков художественной литературы мотивируют детей и направляют их мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика работы не предполагает прямого обучения, способного отрицательно

повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком заданий, а подразумевает всем детям равный старт, который позволит им успешно учиться в школе.

Иновационные технологии обучения:

- **проектная деятельность** («Влияние устного народного творчества на развитие детей младшего дошкольного возраста», «Растительный мир нашего края» «Я, моя семья и Родина», «Книжки - малышки!", «Здравствуй, музей!», « Твори добро - на всей земле!»),

«Защитники Родины- это наша доблесть и слава!» , «Планета Земля заболела. Диагноз — Мусор»

"Здравствуй, Осень золотая!" «Природа моего родного края», «Расти добрым - малыш!»
« Образ материнства в русской иконописи »

- **музейная педагогика:** " Русские сувениры" , "Собаки - верные друзья"

"Книжки - малышки!"

-**тематические акции совместно с информационно - компьютерными технологиями, презентации**

-**лепбуки:** " Все о собаках", " Времена года"

3.2. Тематический план в младшей группе.

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	«Моя семья»	1
2	«Наш детский сад»	1
3	«Мой поселок»	1
4	«Новый год. Традиции»	1
5	«Наша Родина – Россия»	1
6	«Наша армия»	1
7	«Моя мама»	1
8	«Наши космонавты»	1
9	«Правила, по которым мы живем»	1
	Общее количество ООД	9

Перспективный план работы в младшей группе

Месяц	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь	«Моя семья»	Познакомить детей с понятие семья. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому.	Беседа «Я люблю папу и маму» Игра-драматизация «Петушок и его семья»; Дидактическая игра «В гостях у куклы Машеньки» Сюжетно-ролевая игра: «Семья»
Октябрь	«Наш детский сад»	Познакомить детей с понятие детский сад. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам ДОУ.	Беседа: «Знакомство детей с трудом работников ДОУ» Дидактическая игра: « Назови, кто это?» Сюжетно-ролевая игра: « Приготовим угощенье»
Ноябрь	«Мой поселок»	Учить детей находить различия: в поселке многоэтажные и одноэтажные дома, разные улицы разнообразный транспорт. Познакомить с особенностями труда людей. Обогащение представлений детей о транспорте, его видах, значении для человека. Воспитывать любовь к поселку.	Игра-путешествие: «Мой поселок» Дидактическая игра : « Машины едут по поселку» Конструирование: «Мы построим новый дом». Сюжетно-ролевая игра: « Едем на машине»
Декабрь	«Новый год. Традиции русского народа»	Познакомить детей с веселым праздником - Нового года. Дать понять, что Люди в домах наводят порядок, ходят в гости, дарят подарки, украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. Воспитывать любовь и уважение к праздникам.	Чтение стихов и сказок; « Новогодний праздник» Сюжетно-ролевая игра: « В гости» Проект: «Влияние устного народного творчества на развитие детей младшего дошкольного возраста»
Январь	«Наша Родина –	Познакомить детей с понятием – Родина (где ты	Беседы: «Моя малая Родина»; «Природа России»

	<i>Россия»</i>	живешь с родителями) природой родного края ; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».
Февраль	<i>«Наша армия»</i>	Познакомить детей с праздником пап. Рассказать, что воины охраняют границы Родины, что они сильные, смелые. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Беседа: «Наша армия сильна» Дидактическая игра: «Сильные и ловкие» Сюжетно-ролевая игра: « Мы сильные и ловкие ребята»
Март	<i>«Моя мама»</i>	Раскрыть детям многогранный образ мамы - труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.	Чтение стихов, пение песен о маме. Праздник: « Милой мамочке» Сюжетно-ролевая игра: " Семья»
Апрель	<i>«Наши космонавты»</i>	Дать детям сведения о космосе, Луне, звездах, солнце. Воспитывать любовь к родной стране	Беседа: «Что такое космос» Сюжетно-ролевая игра: « Летим в полет»
Май	<i>«Правила, по которым мы живем»</i>	Учить детей общению и поведению в детском саду: умение общаться с детьми, использовать вежливые формы обращения, с уважением обращаться с просьбами, вопросами, попросить помощи. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам доброе, заботливое отношение к ним.	Беседа «Каждой вещи свое место»; Дидактическая игра «Не поделили игрушку»; Беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по саду» Проект: «Расти добрым - малыш!»

3.3. Тематический план в средней группе

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	« Осень на улицах»	1
2	«Улицы поселка»	1
3	« Моя родная природа»	1
4	« Моя семья»	1
5	« Золотая осень»	1
6	« Транспорт любимого поселка»	1
7	« Мои домашние животные»	1
8	« Мои друзья и известные люди»	1
9	« Родная страна»	1
11	« Поздняя осень»	1
12	« Как дикие животные готовятся к зиме»	1
13	« Здравствуй, зимушка, зима»	1
14	« Зимние забавы»	1
15	« Приметы зимы, зима в родном городе»	1
16	«Новогодний праздник»	1
17	« Зима в лесу»	1
18	« Народные игрушки. Народно -прикладное искусство»	1
19	« Профессии взрослых»	1

20	«Мои друзья».	1
21	«Любимые сказки»	1
22	«Наша армия»	1
23	«Защитники отечества. Символы России»	1
24	«Мамочка моя, любимая»	1
25	« Дымковские игрушки»	1
26	« Весна»	1
27	« Из чего что сделано»	1
28	« Весна и природа»	1
29	« Весна на улицах страны и поселка»»	1
30	«Предметы и игрушки. Забавы»	1
31	« День победы»	1
32	««Правила, по которым мы живем!»»	1
33	«Здравствуй лето!»	1
	Общее количество ООД	33

Перспективный план работы в средней группе

Недели	Тема	Программное содержание	Формы проведения
Сентябрь			
Первая неделя	« Осень на улицах поселка»	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, воспитывать умение наблюдать за ней, сформировать представления об осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Чтение художественной литературы: »Листопад» Бунин И.Н. , « Осенние листья» Н.И. Майков Рисование: «Нарисуй картинку об осени», «Праздник: « Осень» Проект: «Растительный мир нашего края»
Вторая неделя	«Улицы моего поселка»	Продолжать знакомить детей с улицами поселка, строениям, природе; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Конструктивная деятельность: «Загородки и заборы» Рисование: « Красивые флажки на улице» Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»
Третья неделя	« Моя родная природа»	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, животным, дарам осени: цветы, овощи, фрукты, грибы, ягоды. Воспитывать любовь к своему родному краю, животным, растениям, умение правильно вести себя в ней.	Организованная образовательная деятельность: «Люблю березку русскую». Конструктивная деятельность: « Домики для зверят» Чтение художественной литературы: «Уехали» А. Барто Проектная деятельность: « Цветы – краса земли»
Четвертая неделя	« Моя семья»	Уточнить и углубить знания детей о семье, о своих родственниках; о их профессиях, о их значении в жизни поселка, о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт. Воспитывать любовь и уважение	Организованная образовательная деятельность: «Моя семья » Рисование: « Цветные шары для семьи» Дидактическая игра « Кто где живет?» Чтение художественной литературы: « Бабушкин садик» Сюжетно-ролевая

		к своим близким, дому.	игра: «Семья. Варим обед из овощей»
Октябрь			
Первая неделя	« <i>Золотая осень</i> »	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте осени, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления об осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Организованная образовательная деятельность «Развитие речи»: Чтение стихов об осени: « Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин, « Осенние листья» Н.И. Майков Рисование: « Золотая осень» Развлечение: « Осень добрая волшебница»
Вторая неделя	« <i>Транспорт любимого поселка</i> »	Продолжать знакомить детей с улицами поселка и их особенностями и видами транспорта, которые помогают людям передвигаться. Закрепить правила поведения на улице, в транспорте. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.	Конструктивная деятельность: « Мост через речку» Аппликация: «Лодки плывут по реке Нерской» Чтение художественной литературы: « Улицей гуляем» С.А. Дрожжин. Сюжетно-ролевая игра « Транспорт (Автобус)» Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»
Третья неделя	« <i>Мои домашние животные</i> »	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к домашним животным, умению за ними ухаживать, воспитывать любовь к окружающему миру, своей семье и домашним обитателям.	Беседа: « Домашние животные» Дидактическая игра: « Кто, что любит» Художественное творчество: «Мое любимое животное»
Четвертая неделя	« <i>Мои друзья и известные люди</i> »	Уточнить и углубить знания детей о людях живущих в поселке, о своих родственниках участниках ВОВ; о их значении в жизни поселка. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, о своем лучшем друге, используя свой личный опыт. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, пожилым людям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Такие люди живут у нас в поселке» Беседа: «Мой друг» Дидактическая игра: «Вежливые соседи»
Ноябрь			
Первая неделя	« <i>Родная страна, нет тебя дороже</i> »	Закрепить название родного поселка, страны, в которой дети живут, развивать патриотические	Беседа: « А где же я живу?» Сюжетно-ролевая игра: « Поликлиника», «

		чувства, воспитывать у детей чувство любви к своему родному краю.	Магазин» Дидактическая игра: « Кто где работает?» Чтение стихов о Родине.
Вторая неделя	« Поздняя осень»	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте поздней осени, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления об русской осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Чтение художественной литературы: «Первый снег» Я.В. Аким Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Осенние посиделки» Рисование: « Корзина с дарами осени»,
Третья неделя	« Как дикие животные готовятся к зиме»	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, животным, которые готовятся к зиме. Закрепить название жилищ диких животных. Воспитывать любовь к своему родному краю, животным, чувство сострадания.	Беседа: « Кто как к зиме готовится?» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « О диких животных леса», Дидактическая игра: «Кто, где живет?»
Декабрь			
Первая неделя	« Здравствуй, зимушка, зима»	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления о русской зиме, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Стайка снегирей на ветках» Чтение русской народной сказки: « Зимовье зверей». Рисование : « Кто в зимнем домике живет?» Дидактическая игра: « Зима или весна?». Театральная деятельность: « Зимушка-зима»
Вторая неделя	« Зимние русские забавы»	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы. Развивать умение называть зимние игры, забавы, название улиц поселка. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа: « Зимние забавы» Рисование: « Девочка в зимней одежде» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Вот это снеговик!»
Третья неделя	« Приметы зимы, зима в родном	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, приспособлении человека к	Беседа: «Зима в родном поселке» Чтение русской народной

	<i>поселке»</i>	жизни зимой. Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы на улицах поселка.	сказки « Лисичка – сестричка и серый волк» Дидактическая игра: « Когда это бывает?»
Четвертая неделя	<i>«Новогодний праздник. Рождество»</i>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Зимушка-зима» Рисование: Новогодние открытки, Лепка: « Снегурочка» Сюжетно – ролевая игра « Семья. Готовимся к новому году», « Детский сад. Готовимся к ёлке» Новогодний праздник.
Январь			
Первая и вторая неделя	<i>« Зима в лесу»</i>	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы в лесу, углубить знания о зимовье зверей, птиц, растений. Воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления о русской зиме, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Беседа: « Покормите птиц зимой» Организованная образовательная деятельность « Стайка снегирей на ветках рябины» Рисование: « Маленькой елочке, холодно зимой», Лепка: « Птичка» Дидактическая игра: «Что за дерево?» Развлечение: « Рождественская елка»
Третья неделя	<i>« Народные игрушки. Народно - прикладное искусство»</i>	Формировать знания детей о русской народной игрушке, предметам народно – прикладного искусства Воспитывать уважение к русскому ремеслу.	Беседа: « Русские народные игрушки» Организованная образовательная деятельность: « Декоративное рисование - украсим платочек», аппликация: « Тележка с игрушками» Сюжетно ролевая игра: « Семья. Мои игрушки» Экскурсия в музей: « Русская изба»
Четвертая неделя	<i>« Профессии взрослых»</i>	Формировать знания детей о профессиях людей, работающих в поселке. Воспитывать уважение к	Беседа: « А где работает мама и папа?» Конструктивная деятельность:

		сотрудникам детского сада, к профессиям взрослых желание им помогать, доставлять радость.	« Грузовые авто» Дидактическая игра: «Кто где работает? Путешествие по поселку»
Февраль			
Первая неделя	«Мои друзья и я. Доброта».	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?» Инсценировка русской народной сказки: «Кот, петух, лиса»
Вторая неделя	«Любимые сказки»	Формировать знания детей о сказках, их значении для людей. Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Воспитывать уважение и любовь к сказкам.	Викторина:» По сказкам К.И. Чуковского» Рисование: « Девочка пляшет» Инсценировка русской народной сказки: " Заяц и лиса»
Третья неделя	«Наша армия»	Познакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Рассказать детям о людях, прославивших нашу страну в годы войны и в наше время.	Беседа: « Российская Армия» Аппликация: « Летящие самолеты» Сюжетно-ролевая игра: «Военные учения» Дидактическая игра « Собери картинку».
Четвертая неделя	«Защитники отечества. Символы России»	Продолжать знакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к символам страны.	Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию: « Открытка для папы». Рисование: « Салют в честь дня Российской Армии» Дидактическая игра: « Символы России». « Какого цвета флаг?» Конструктивная деятельность: » Корабли»
Март			
Первая неделя	«Мамочка моя, любимая»	Раскрыть детям многогранный образ мамы -труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к женщинам, стремление помогать им.	Беседа: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны". Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Готовимся встречать 8 марта».

			Рисование: «Расцвели цветы для мамы», Аппликация: «Красивый букет ля женщин» Дидактическая игра: «Семья. Умеем хозяйничать». Сюжетно-ролевая игра: « Парикмахерская. Салон красоты» Праздник: « Милая мамочка»
Вторая неделя	« Дымковские игрушки»	Продолжение знакомства детей с народным декоративно-прикладным искусством (Дымка). Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к родине.	Беседа: « На выставке» Художественное творчество: « Украсим платье кукле. Дымка» Театральная деятельность: « Посиделки у самовара». Экскурсия в музей: « Русская изба»,
Третья неделя	« Весна»	Формировать у детей знания весне.. Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Воспитывать любовь к родной природе.	Беседа: « Весна» Организованная образовательная деятельность: « В гости к хозяйке луга» Дидактическая игра: «Признаки весны?» Театральная деятельность: « В гости к нам весна пришла» Праздник фольклорный: « Проводы русской зимы»
Четвертая неделя	« Из чего что сделано»	Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы: стекло, металл, пластмасса, фарфор, фаянс, полиэтилен, ткань и их свойства и качества. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Развивать умение определять предметы сделанные руками человека. Воспитывать любовь к родине, людям – труда	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « В мире пластмассы» Дидактическая игра: «Что за материал?» Сюжетно-ролевая игра: « Магазин. Одежда и обувь». Конструктивная деятельность: « Домики и сарайчики»
Апрель			
Первая неделя	« Весна и природа»	Продолжать формировать у детей знания весне, об изменениях в родной природе,	Беседа: « Береги природу» Организованная образовательная деятельность

		на улицах поселка. Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Воспитывать любовь к родной природе.	по развитию речи: « Рассказывание по картине: « Весна в лесу», « Экологическая тропа весной. Опыты» Рисование: « Весна в лесу». Дидактическая игра: « Когда это бывает?»
Вторая неделя	<i>"Родная страна. Космос»</i>	Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках. Дать сведения о космосе, луне, звездах, солнце. Развивать у детей умение называть героев космонавтов. Воспитывать любовь к родной стране и праздникам.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Праздники страны. День космонавтики» аппликация: « Полет на луну» Конструктивная деятельность: «Ракета» Развлечение: «День земли»
Третья неделя	<i>«Предметы и народные игрушки. Забавы»</i>	Формировать представление у детей об окружающих предметах их назначение: мебель, бытовые, одежда, посуда, игрушки, о истории их появления. Развивать умение определять качество материалов, классифицировать. Воспитывать у детей любовь и уважение к игрушкам, предметам и забавам русского народа.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Путешествие в прошлое» Рисование: « Моя любимая народная игрушка» Дидактическая игра: « Одежда», « Мебель», « Посуда» Экскурсия в музей: « Русская изба. Утварь» Развлечение: « Русские народные игры и забавы»
Май			
Первая неделя	<i>« День Победы»</i>	Познакомить детей с историей начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Традиция- празднование Победы русским народом. Воспитывать уважение и память о погибших защитниках Родины.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « День победы» Развлечение: « День победы» Сюжетно-ролевая игра: « Самолет» Дидактическая игра: « Моряки»

Вторая неделя	<i>«Правила, по которым мы живем!»</i>	Приобщать детей к коммуникативному общению и нравственным нормам: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, установить контакт с помощью вербальных и невербальных (мимика, пантомима) средств, тактично. Развивать умение обращаться с просьбами, вопросами, просить помощи и оказать ее другим, проявить чувство собственного достоинства. Воспитывать любовь к окружающим людям.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо», Вежливые слова», « А как у вас дома?» Сюжетно-ролевая : « Ремонтируем мебель», Дидактическая игра: Правильно или нет« Театральная деятельность: « Защити слабого» Чтение художественной литературы: « Дядя Степа» С.Михалков, « Тараканище» К.И. Чуковский,
Третья-четвертая недели	<i>«Здравствуй лето!»</i>	Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках, пользе деревьев: тень, кислород, эстетика, укрепление почвы. Знать, называть и узнавать, по коре, листьям, расположению веток дерева, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории: береза, клен, сосна, ель, тополь, липа, рябина и др. развивать внимательность. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.	Организованная образовательная деятельность по развитию речи : « Составление рассказов о природе. Сады цветут» Рисование: « Волшебный сад» Дидактическая игра: «Насекомые Развлечение: Здравствуй лето!» Проектная деятельность: » Цветы-краса земли»

3.4. Тематический план в старшей группе.

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	«Праздник знания»	1
2	«Наш детский сад. Профессии взрослых»	1
3	«Как хлеб на стол пришел»	1
4	«Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы»	1
5	«Любимые домашние животные»	1
6	«Я вырасту здоровым и воспитанным»	1
7	«Моя семья»	1
8	«Улицы моего поселка. Дорожная безопасность».	1

9	«Правила общения детей. Предметы, которые нас окружают».	1
10	«Родная страна, мой поселок»	1
12	«Поздняя осень»	1
13	« Свойство материалов»	1
14	« Путешествие по Москве»	1
15	« Что за чудо - эти сказки»	1
16	«Зимушка- зима»	1
17	«Новый год у ворот»	1
18	«Профессии мужчин»	1
19	Народная культура и традиции.	1
20	«Спорт, здоровье, и человек»	1
21	«Транспорт»	1
22	«Защитники Отечества. Армия»	1
23	«Я и мои друзья».	1
24	«Мама – самое прекрасное слово».	1
25	«Одежда. Какой она была?»	1
26	«Разные науки. Зачем нужна школа»	1
28	«Книги - источник знаний».	1
29	«Космонавтика».	1
30	«Архитектура. Разные дома».	1
31	«Природа родного края. По страницам «Красной книги »	1
32	«История Великой Отечественной войны. День Победы»	1
33	« Мир искусства России»	1
34	Времена года. Лето.	1
35	«Законы, по которым мы живем»	1
	Общее количество ООД	35

Перспективный план работы в старшей группе.

Неделя	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь			
Первая неделя	«Праздник знания»	Формировать у детей знания о празднике. День радостных встреч. Игры, задачи на смекалку, задачи – шутки. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и сотрудникам ДОУ.	Праздник «День знаний» Организованная образовательная деятельность: «Школа». Сюжетно-ролевая игра: « Детский сад, встречает детей»
Первая неделя	«Наши детский сад».	Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству. Экскурсии в	Викторина «Путешествие в мир профессий», Сюжетно-ролевая игра: «

	<i>Профессии взрослых»</i>	кабинеты ДОУ. Учить детей свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия, характерные для специальностей. Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых в ДОУ.	Детский сад» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Мой любимый детский сад» Рисование: « Моя любимая игрушка» Дидактическая игра: « Кому, что нужно. Профессии»
Вторая неделя	<i>«Как хлеб на стол пришел»</i>	Формировать знания детей о труде хлеборобов Подмосковья, о значимости и истории хлеба, о том, как превратить зерно в муку и в муку в тесто? Посещение кухни при выпечке мучных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, к главному продукту стола.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Хлеб – всему голова. Комбайнеры вышли в поле. Ржаной и пшеничный хлеб». Рисование: « Хлебное поле» Сюжетно-ролевая игра: « Водители везут хлеб. Пекарня»
Третья неделя	<i>«Осень золотая. Признаки осени.»</i>	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы в родном поселке. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях, о природе родного края. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, любовь к поселку и природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Осень золотая» Рисование: « Что нам осень принесла?» Дидактическая игра: « Похож не похож» Конструктивная деятельность: « Панно из осенних листьев» Выставка детско-родительского творчества: «Дары осени»
Четвертая неделя	<i>«Любимые домашние животные»</i>	Углублять представления детей об условиях жизни домашних животных, о их повадках, условиях проживания, уходе за ними. Воспитывать доброту и сострадание к животным,	Беседа: « Мое любимое животное» Рисование: « Я и мой питомец » Дидактическая игра: «Любимые игры и

		желание не причинять им вред.	игрушки животных».
Октябрь			
Первая неделя	<i>«Я вырасту здоровым, воспитанным и добрым»</i>	Расширение представлений об особенностях человеческого организма (правильное питание, движение, сон, хорошее настроение, положительные эмоции), о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение к окружающим.	Беседа: « Уроки культуры и нравственности» Конструктивная деятельность: « Здание больницы» Чтение художественной литературы: «Маленькое дело лучше большого безделья»
Вторая неделя	<i>«Моя семья. Традиции»</i>	Формировать знания детей о своей семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний адрес, семейные праздники. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.	Беседа: « Моя семья» Организованная образовательная деятельность : « В родной семье», Оформление альбома (портфолио): « Я и моя семья» Дидактическая игра: « Профессии »
Третья неделя	<i>«Улицы моего поселка»</i>	Формировать знания детей о соблюдении правил уличного движения в поселке Закрепить виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку.	Беседа: « Моя страна, мой поселок, мои улицы»: Сюжетно-ролевая игра: « Машины на улице» Рисование: « Автобус едет по улице» Дидактическая игра: « Путешествие по поселку»
Четвертая неделя	<i>«Правила общения детей. Предметы, которые нас окружают».</i>	Воспитывать у детей нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее другим, чувствовать настроение близких, оказывать эмоциональную поддержку.	Беседа: «Учимся быть вежливыми и добрыми» Дидактическая игра: « Предметы, которые нас окружают» «Викторина «Вежливые слова».
Ноябрь			
		Расширять знания о родной стране, поселке, о государственных и народных	Организованная образовательная деятельность по

Первая неделя	<i>«Родная страна, мой поселок»</i>	праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Развивать умение называть символы: герб, флаг, гимн; главные, значимые объекты поселка: школа, почта, магазины, сбербанк, больница, дом бытовых услуг, памятник войнам ВОВ и т.д. Воспитывать патриотические чувства у детей.	познавательному развитию: « День народного единства», «Игра – путешествие в страну знаний о России. Мой любимый поселок». Рисование: «Дом, в котором мы живём», Развлечение: «Нет ничего дороже – Родины!». Проект: «Я, моя семья и Родина»
Третья неделя	<i>«Поздняя осень»</i>	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о животных и растениях Развивать у детей умение различать деревья по окрасу ствола, главное дерево России – березку. Воспитывать любовь к природе, патриотические чувства.	Беседа: « Скоро придет зима. Как природа и люди готовятся к зиме» Рисование: «Русская природа». Развлечение - народный праздник: « Кузьминки». Дидактическая игра: « Животные леса», « Деревья» Проект: «Планета Земля заболела. "Диагноз — Мусор "»
Четвертая неделя	<i>« Свойство материалов»</i>	Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы и их свойства и качества. Выявление общих качеств и свойств предметов из разных материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся. Развивать умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению для человека, предметы, сделанные руками человека. Воспитывать уважение к людям труда.	Беседа: « Расскажите из чего это сделано» Дидактическая игра: «Предметы которые нас окружают» Исследовательская деятельность: « Тонет, не тонет».
Декабрь			

Первая неделя	<i>Путешествие по Москве</i>	Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о том что Москва – главный город страны. (Кремль. Красная площадь). Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Москва-столица нашей Родины» Составление рассказа из личного опыта: « Путешествие по Москве», Дидактические игры: « Найди флаг и герб»
Вторая неделя	<i>« Что за чудо - эти сказки»</i>	Формировать умение отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Через русские народные сказки закладывать основы нравственности, понимать, где правда, а где вымысел, где зло противостоит добру, почему в сказках добро побеждает, воспитывать любовь к родине.	Викторина: «Русские народные сказки» Рисование: «Народные игрушки" Выставка детских книг: «Моя любимая сказка"
Третья неделя	<i>«Зимушка-зима»</i>	Формировать основы экологической культуры.. Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Побуждать детей замечать красоту зимних пейзажей, рассказывать об изменениях в природе. Воспитывать любовь к окружающему миру.	Беседа: «Зимушка- зима» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: Рисование «Зима пришла» « Снег – снежок» Дидактическая игра: « Животные и птицы России» Акция «Покормим птиц зимой»
Четвертая неделя	<i>«Новый год у ворот. Традиции русского народа»</i>	Формировать понятие о празднике Нового года. Через различные виды детской деятельности дать сведения зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Новогодние традиции». Рисование: «Наряжаем елку» Сюжетно-ролевая игра: « Едем в гости на праздник» Праздник:

			«Новый год у ворот»
Январь			
Первая неделя	<i>«Профессии мужчин. Защитники своей Родины»</i>	Обогатить представления детей о мире профессий мужчин и предметах связанными с ними. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту. Различать трудовые действия, характерные для специальности. Воспитывать уважение к труду мужчин.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Наши защитники страны» Рисование: «Моя Родина – Россия» Дидактические игры: «Наша большая армия» Проект «Защитники Родины- это наша доблесть и слава!»
Вторая и третья недели	<i>Народная культура и традиции.</i>	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках . Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям русского народа.	Посещение музея « Русская изба» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Русское народное прикладное искусство и традиции. Русские народные игрушки», Рисование «Золотая хохлома» «Развлечение- концерт: « Зимние посиделки. Святки» Дидактические игры: « Народные промыслы»
Февраль			
Первая неделя	<i>«Спорт и человек. Спортсмены-олимпийцы»</i>	Формировать знания о спорте, как об основе здоровья человека, об олимпийском движении, о видах спорта, об олимпийских чемпионах России и нашего поселка. Воспитывать любовь к окружающему миру, гордость за людей достигших высоких наград государства и мира, в области спорта.	Беседа: «Спорт в моем поселке. Чемпионы», «Олимпийское движение», Художественное творчество: « Мой любимый вид спорта» Дидактические игры: «Что за снаряд», «Зимние виды спорта»
Вторая неделя	<i>«ТранспортII»</i>	Формировать представление детей о транспорте, его видах, значении для человека.	Беседа: «Транспорт родного поселка» Организованная

	<i>профессии»</i>	Закрепить виды пассажирского транспорта. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку. Закрепление навыков культурного поведения в транспорте.	образовательная деятельность по познавательному развитию: «Транспорт – помощник для людей» Сюжетно-ролевая игра: «Шофер на скорой помощи» Дидактическая игра: «Транспорт»
Третья неделя	<i>«Защитники Отечества. Родная Армия»</i>	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Познакомить с историей защитников земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович), Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества.	Беседа: ««Недаром помнит вся Россия...» Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова; Чтение пословиц о храбрости, героизме («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»). Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». Аппликация «Подарок для пап и дедушек» Рисование: «Пограничник с собакой» Дидактическая игра: «Наша Армия». Праздник: «День защитника Отечества»
Четвертая неделя	<i>«Я и мои друзья».</i>	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга (разные имена, фамилии, внешность, характеры), но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к окружающим людям, детям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: «Друг в беде не бросит. Наши добрые дела». Дидактические игры: «Назови ласково» Рисование: «Мой лучший друг» Сюжетно-ролевая игра: «Едем с друзьями путешествовать»
<i>Март</i>			
Первая неделя	<i>«Мама – самое прекрасное слово на земле».</i>	Формировать у детей любовь и уважение к маме (бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Развивать умение рассказывать о маминих привычках, мечтах, желаниях, о профессии, о её важности для семьи. Формировать знания о том, что	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Расскажи о своей маме и бабушке» Дидактическая игра: «Профессии женщин» Праздник для мам и

		бабушка -мама родителей. Закрепить с детьми женские профессии, их значение. Воспитывать любовь и уважение к женщинам России.	бабушек . Проект: « Образ материнства в русской иконописи »
Вторая неделя	<i>«Одежда. История русского костюма»</i>	Формировать у детей понятие о том, что одежда в разные времена была разной; познакомить с историей русской одежды, учить ценить труд людей, изготавливающих её. Развивать понимание значимости одежды для человека. Воспитывать у детей уважение к людям труда, русским традициям и наследию.	Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси. Беседа: « Русский костюм. Какой он был. Национальная одежда коренных народов». Рисование: « Роспись рубашки, платья» Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.
Третья неделя	<i>«Разные науки. Зачем нужна школа»</i>	Формировать знания о том, что в детском саду дети получают простые знания. В школе есть разные науки: астрономия, география, история, математика, русский язык, иностранный язык, экология. К школе нужно быть готовым: уметь рисовать, лепить, держать ручку. Нужно учиться, красиво рассказывать, много читать, знать для того чтобы пригодится своей родине и получить профессию. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране и мире.	Беседа: « Чему учат в нашей школе», Дидактические игры: «Предметы которые нас окружают», « Что мы положим в портфель» Сюжетно-ролевая игра: «Идем в школу»
<i>Апрель</i>			
Первая неделя	<i>«Книги - источник знаний».</i>	Формировать знания о том, что книга источник знаний, о том как она появилась и о необходимости ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Научить понимать ценность книги как объекта познания, объяснять основные жанровые особенности русских сказок, пословиц, загадок. Воспитывать умение беречь книги. Воспитывать читателя,	Беседа: «Книжки, для чего они нужны. Как появилась книжка» Дидактическая игра: « Что за сказка?», « Назови, автора произведения» Ручной труд: « Ремонтируем наши книжки» Посещение мини- музея: "

		способного испытывать сострадание к героям книги, а затем к людям попавшим в беду, помочь почувствовать красоту и выразительность языка.	Книжки- малышки"
Вторая неделя	<i>«Космонавтика. История и люди».</i>	Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, планетах, о том, что русский человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране, о покорителях космоса.	Посещение кабинета: «Астрономия» Беседа: «Первый космонавт. Этот загадочный космос» Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Развлечение: «Мы – космонавты» Конструирование: «Космический корабль»
Третья неделя	<i>«Архитектура. Разные дома».</i>	Учить детей различать и называть различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные, высотные, в несколько этажей, деревенская изба, современные здания. Дать детям знание о том, что такое архитектура. Воспитывать чувство восхищения красотой родного поселка, желание сделать его еще красивее.	Беседа: «Архитектура России» Аппликация «Высотные дома» Рисование: «Мой родной дом» Дидактическая игра: «Чей это дом?» Конкурс построек: «Мой дом»
Четвертая неделя	<i>«Природа родного края. По страницам «Красной книги»</i>	Формировать знания детей о природе родного края, об экологической обстановке. Углублять представления об условиях жизни растений и животных, о влиянии человека на них, устанавливать связь между состоянием роста и жизни растений (животных) и условиями окружающей среды. Познакомить детей с «Красной книгой России. Развивать экологическое мышление, бережное отношение к природе	Беседа: «Чем богат наш край родной» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Человек – защитник, окружающий среды. Красная книга России» Выставка детского творчества: "Природа глазами ребят»
<i>Май</i>			

Первая неделя	<i>«История Великой Отечественной войны. День Победы»</i>	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, о героическом вкладе в победу над врагом, людей в тылу, взрослых и детей. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважения к ветеранам.	Беседа: «Чтобы не было войны» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Поклонимся великим тем годам» Развлечение ко Дню Победы. Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшего война. Акция: "Бессмертный полк. Посещение музея "Боевая слава"
Вторая неделя	<i>« Мир искусства России»</i>	Формировать знания о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том как они появились и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.	Беседа: «Чем богат наш край» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Искусство России. Музеи и театры» Дидактическая игра: «Назови вид искусства» Посещение мини-музея: "Русские сувениры"
Третья неделя	<i>Времена года. "Лето-дивная пора".</i>	Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках, пользе деревьев: тень, кислород, эстетика, укрепление почвы. Развивать умение называть деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории: береза, клен, сосна, ель, тополь, липа, рябина и др. развивать внимательность. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Родная природа» Дидактическая игры: «Насекомые», «Цветы России», «Птицы» Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!» День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).
	<i>«Законы, по</i>	Расширять знания детей о правилах и законах в семье,	Беседа "Мы все разные, но мы все равны".

Четвертая неделя	<i>которым мы живем»</i>	государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; познакомить с понятиями: "гражданин", закон; право, знакомить с национальными праздниками разных народов России. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о себе, о своей стране.	Беседа о Конституции. Права и обязанности" Рисование: «Я и мои родители» Дидактическая игра: «Права ребенка» акция: " Свеча Памяти"
---------------------	------------------------------	--	--

3.5. Тематический план в подготовительной к школе группе

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	«Праздник знания. Школа нас ждет»	1
2	«Наш детский сад. Профессии взрослых они такие важные»	1
3	«Хлеб- всему глава.»	1
4	«Осень золотая. Дары природы»	1
5	«Любимые домашние животные и человек»	1
6	«Я расту воспитанным гражданином своей страны»	1
7	«Моя семья и я. Традиции »	1
8	«Улицы моего поселка и его достопримечательности».	1
9	«Правила общения детей в обществе. Духовное наследие.».	1
10	«Родная страна, мой поселок. Памятные места»	1
12	«Поздняя осень. Красота родного края»	1
13	« Свойство материалов»	1
14	« Путешествие по Москве и его достопримечательностям»	1
15	« Что за чудо - эти сказки. Русских фольклор»	1
16	«Зимушка- зима. Русские народные забавы»	1
17	«Новый год у ворот»	1
18	« Защитники родины - звучит гордо! Профессии»	1
19	Народная культура и традиции русского народа.	1
20	«Спорт, здоровье, и человек. Спортивная легенда нашего поселка Парфенов А.И»	1
21	«Транспорт родного поселка.»	1
22	«Защитники Отечества. Армия»	1

23	«Я и мои друзья. Дружба - что это?».	1
24	«Мама – самое прекрасное слово. Женщины - герои».	1
25	«Одежда. Какой она была? История и современность»	1
26	«Школа - наш второй дом»	1
28	«Книги - источник знаний. Библиотеки».	1
29	«Космонавтика. ».	1
30	«Архитектура. Разные дома».	1
31	«Природа родного края. По страницам «Красной книги »	1
32	«История Великой Отечественной войны. День Победы»	1
33	« Мир искусства России»	1
34	Времена года. Лето.	1
35	«Законы, по которым живет человек»	1
	Общее количество ООД	35

Перспективный план работы в подготовительной к школе группе

Неделя	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь			
Первая неделя	<i>«Праздник знания Школа нас ждет.»</i>	Формировать у детей знания о празднике начала учебного года. День радостных встреч с персонажами литературных произведений. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и сотрудникам ДОУ, учителю.	Праздник «День знаний» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Школа». Сюжетно- ролевая игра: «Я иду в школу»
Первая неделя	<i>«Наш детский сад. Профессии взрослых они такие важные»</i>	Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Учить детей свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия. Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых в ДОУ.	Викторина: «Путешествие в мир профессий», Профессии взрослых» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Мой любимый детский сад» Рисование: «Профессии нашего детского сада»

Вторая неделя	<i>«Хлеб- всему глава»</i>	Формировать знания детей о труде хлеборобов Подмосковья, о значимости и истории хлеба, о том, как превратить зерно в муку и в муку в тесто? Посещение кухни при выпечке мучных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Хлеб – всему голова», Конкурс: «На лучшую домашнюю выпечку». Пословицы и поговорки о хлебе. Сюжетно- ролевая игра «Хлебзавод»
Третья неделя	<i>«Осень золотая. Дары природы. Природа и человек»</i>	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы в родном поселке. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях, о природе родного края. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, любовь к поселку и бережное отношение к природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Мы на прогулке по улицам поселка» Выставка детского творчества: «Осень огородная» Проект: «Природа моего родного края»,
Четвертая неделя	<i>«Любимые домашние животные и забота человека»</i>	Углублять представления детей об условиях жизни домашних животных, о их повадках, условиях проживания. Воспитывать доброту и сострадание к животным, желание не причинять им вред.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Зоопарк» Рисование: «Мой питомец»
Октябрь			
Первая неделя	<i>«Я вырасту воспитанным и добрым»</i>	Расширение представлений о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.	Беседа: « Уроки культурных явлений» Проект: « Твори добро - на всей земле!»
Вторая неделя	<i>«Моя семья и я. Традиции»</i>	Формировать знания детей о своей семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний адрес, семейные праздники. Воспитывать желание	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию : « В родной семье. Мои обязанности» Дидактические игры:

		заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.	« Профессии моих родителей»
Третья неделя	<i>«Улицы моего поселка и его достопримечательности».</i>	Формировать знания детей о соблюдении правил безопасного и культурного поведения в транспорте. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку, достопримечательностям	Беседа: « Мой поселок, мои улицы, что я знаю» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Груд взрослых» Экскурсия по улицам поселка
Четвертая неделя	<i>«Правила общения детей обществе. Зло или добро».</i>	Воспитывать у детей нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее другим, чувствовать настроение близких, оказывать эмоциональную поддержку.	Беседа: «Зло и добро» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: » Учимся быть вежливыми и воспитанными» Викторина «Вежливые и добрые слова, творят чудеса ».
Ноябрь			
Первая неделя	<i>«Родная страна, мой поселок. Памятные места»</i>	Понятие Родины. Расширять знания о родной стране, поселке, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Воспитывать патриотические чувства у детей.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Игра – путешествие в страну знаний о России. Мой любимый поселок». Конкурс чтецов: « Стихи о Родине». Дидактические игры: «Народы России»
Третья неделя	<i>«Поздняя осень. Красота родного края»</i>	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы.. Расширять и уточнять представления о животных и растениях поздней осенью. Развивать у детей умение различать деревья по окрасу ствола. Воспитывать любовь к природе, патриотические чувства и гражданские чувства	Беседа: « Как природа и люди готовятся к зиме» Рисование: «. Березовая роща». Дидактические игры: « Животные леса», « Деревья. Кустарники. Растения»

Четвертая неделя	<i>« Свойства материалов»</i>	Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы и их свойства и качества. Развивать умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению для человека, предметы, сделанные руками человека. Воспитывать уважение к людям труда, патриотические чувства.	Беседа: «Свойства материалов» Рисование: «Предметы которые нас окружают. Посуда. «Мебель. Одежда» Сюжетно-ролевая игра: « За покупками в магазины поселка»
Декабрь			
Первая неделя	<i>«Путешествие по Москве и ее достопримечательностям»</i>	Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о Москве – главном городе страны. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Москва- столица нашей Родины. Достопримечательности» Дидактические игры: «Символы России» , " Природные зоны страны"
Вторая неделя	<i>« Что за чудо - эти сказки.. Русских фольклор»</i>	Формировать умение отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Через русские народные сказки закладывать основы нравственности, понимать, где правда, а где вымысел, где зло противостоит добру, воспитывать любовь к родине.	Викторина: «Русский народный фольклор» Рисование: «Моя любимая сказка», Выставка детских книг: «Моя любимая сказка".
Третья неделя	<i>«Зимушка- зима. Русские народные забавы»</i>	Формировать основы экологической культуры. Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Зима пришла» Рисование: «Иней на деревьях»

		навредить животному и растительному миру. Побуждать детей замечать красоту зимних пейзажей, рассказывать об изменениях в природе. Воспитывать любовь к окружающему миру.	Дидактические игра: Животные России» Акция «Покормим птиц зимой»
Четвертая неделя	<i>«Новый год у ворот. Традиции русского народа»</i>	Формировать понятие о празднике Нового года, он означает, что старый год закончился, и начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое. Многие ходят друг к другу в гости, дарят подарки – это традиции русского народа. Через различные виды детской деятельности дать сведения зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Новогодние традиции России». Рисование: «Новогоднее представление» Праздник: «Новый год у ворот»
Январь			
Первая неделя	<i>«Защитники родины - звучит гордо! Профессии мужчин»</i>	Обогатить представления детей о мире профессий мужчин и предметах связанными с ними. Различать трудовые действия, характерные для их специальности. Воспитывать уважение к труду мужчин, армии.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Наши защитники страны. Армия. Рода войск» Дидактические игра: «Рода войск».
Вторая и третья недели	<i>Народная культура и традиции русского народа".</i>	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках . Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям русского народа.	Посещение музея « Русская изба» Беседа: « Русские народные игрушки», Рисование: «Городец» Дидактическая игра « Народные промыслы России»
Февраль			

Первая неделя	«Спорт и человек. Спортивная легенда нашего поселка Парфенов А.И»	Формировать знания о спорте, как об основе здоровья человека, о необходимости им заниматься, чтобы были здоровыми люди в стране, об олимпийском движении, о видах спорта, об олимпийских чемпионах России и нашего поселка. Воспитывать любовь к окружающему миру, своему здоровью и гордость за людей достигших высоких наград государства и мира, в области спорта.	Беседа: «Спорт в моем поселке. Чемпионы» Рисование: «Мой любимый вид спорта» Дидактическая игра «Зимние виды спорта»
Вторая неделя	«Транспорт родного поселка»	Формировать представление детей о транспорте, его видах, значении для человека. Закрепить виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный, его значение для человека. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Транспорт – помощник для людей» Сюжетно-ролевая игра: «Шофер.Такси»
Третья неделя	«Защитники Отечества. Родная Армия»	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Познакомить с историей защитников земли в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Защитники страны.» Рисование: «Солдат на посту» Сюжетно-ролевая игра: «Мы солдаты» Праздник: «День защитника Отечества»
Четвертая неделя	«Я и мои друзья. Дружба - что это?»	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга (разные имена, фамилии, внешность, характеры), но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к окружающим людям, детям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: «Для чего человеку имя. Наши добрые дела». Дидактическая игра «Генеологическое древо семьи»; «Назови ласково» рисование «Мой лучший друг», Сюжетно-ролевая игра: « Едем с друзьями путешествовать»

<i>Март</i>			
Первая неделя	<i>«Мама – самое прекрасное слово на земле. Женщины - героини».</i>	<p>Формировать у детей любовь и уважение к маме (бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Развивать умение рассказывать о маминных привычках, мечтах, желаниях, о профессии, о её важности для семьи.</p> <p>Формировать знания о том, что бабушка -мама родителей. Закрепить с детьми женские профессии, их значение. Воспитывать любовь и уважение к женщинам России.</p>	<p>Беседа: «Женщины- России героини»</p> <p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Кто моя мама по профессии»</p> <p>Праздник для мам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»</p>
Вторая неделя	<i>«Одежда. Какой она была? История и современность "»</i>	<p>Формировать у детей понятие о том, что одежда в разные времена была разной; познакомить с историей русской одежды, учить ценить труд людей, изготавливающих её. Развивать понимание значимости одежды для человека. Воспитывать у детей уважение к людям труда, русским традициям и наследию.</p>	<p>Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси.</p> <p>Беседа: « Русский костюм. Какой он был»</p> <p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Ателье. Одежда. История»</p> <p>Рисование: « Роспись Одежды»</p>
Третья неделя	<i>«Школа - наш второй дом»</i>	<p>Формировать знания о том, что в детском саду дети получают простые знания. В школе есть разные науки: астрономия, география, история, математика, русский язык, иностранный язык, экология. К школе нужно быть готовым. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране и мире.</p>	<p>Беседа: « Чему учат в нашей школе»,</p> <p>Дидактическая игра- презентация: «Предметы которые нас окружают»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы в школе»</p>
<i>Апрель</i>			
Первая неделя	<i>«Книги - источник знаний».</i>	<p>Формировать знания о том, что книга источник знаний, о том как она появилась и о необходимости ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников,</p>	<p>Беседа: «Библиотека», « Как появилась книжка»</p> <p>Дидактические игры : « Назови, автора произведения и иллюстратора»</p> <p>Ручной труд: «</p>

	<i>Библиотека».</i>	писателей. Научить понимать ценность книги как объекта познания, объяснять основные жанровые особенности русских сказок, пословиц, загадок. Воспитывать умение беречь книги. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, а затем к людям попавшим в беду, помочь почувствовать красоту и выразительность языка.	Ремонтируем наши книжки» Конкурс чтецов: « Любимая книга о России» Экскурсия в библиотеку поселка. Беседа: " Наш мини-музей. Книжки-малышки"
Вторая неделя	<i>«Космонавтика. История и люди».</i>	Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, о том, что русский человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране, о покорителях космоса.	Посещение кабинета: « Астрономия» Беседа: «Космонавты России. Ученые" Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная. деятельность: «Космические корабли бороздят океаны»
Третья неделя	<i>«Архитектура. Разные дома. История.».</i>	Учить детей различать и называть различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные, высотные, в несколько этажей, деревенская изба. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного поселка. Дать детям знание о том, что такое- архитектура, познакомить с некоторыми новыми для них архитектурными памятниками родного города	Беседа: « Архитектура России» Рисование: «Дома моего поселка» Конкурс построек: «Лучший дом поселка»
Четвертая неделя	<i>«Природа родного края. По страницам</i>	Формировать знания детей о природе родного края, об экологической обстановке. Углублять представления об условиях жизни растений и животных, о влиянии человека	Беседа: «Чем богат наш край» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию:

	<i>«Красной книги»</i>	на них, устанавливая связь между состоянием роста и жизни растений (животных) и условиями окружающей среды. Познакомить детей с « Красной книгой России. Развивать экологическое мышление, бережное отношение к природе, правила поведения в ней.	«Человек – защитник, окружающий среды. Красная книга» Выставка детского творчества:»
<i>Май</i>			
Первая неделя	<i>«История Великой Отечественной войны. День Победы»</i>	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, о героическом вкладе в победу над врагом, людей в тылу, взрослых и детей. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважения к ветеранам.	Беседа: « Чтобы не было войны. Сохраним мир» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Бессмертный полк» Развлечение ко Дню Победы. Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшего война. Акция: "Бессмертный полк"
Вторая неделя	<i>« Мир искусства России.»</i>	Формировать знания о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том как они появилась и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Музеи. Театры.» Рисование: «Цирк» Дидактическая игра: «Назови вид искусства»
Третья неделя	<i>Времена года. "Лето- дивная пора".</i>	Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями.. Развивать умение называть деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории. Воспитывать у детей любовь и бережное	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Зеленая планета» День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Рисование: «Экология и безопасность родного края»

		отношение к русской природе.	
Четвертая неделя	<i>«Законы, по которым живет человек»</i>	Расширять знания детей о правилах и законах в семье, государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о себе, о своей стране.	Беседа "Законы и права. Талерантность". Акция: " Свеча Памяти"

4. План работы с родителями.

Взаимодействие с родителями

1. Консультации, рекомендации, беседы и т.д.
2. Анкетирование, тестирование.
3. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.
4. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.
5. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.
6. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».
7. Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники, мастер-классы, ассамблеи.

Изобразительная деятельность

1. Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники». «С кем я живу», «Портреты членов семьи».
2. Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад», генеалогическое древо семьи.

Трудовая деятельность

1. Посильная трудовая деятельность в ДОУ, акции: " Посади свое дерево", " Лучший участок", " Лучший Цветник"

Образовательная деятельность.

1. Ориентирование: составление плана квартиры, комнаты,

Социальное развитие

1. Выпуски семейной газеты «Патриотическое воспитание детей в семье», " Семейные традиции".
2. Создание альбомов, газет, портфолио.

Здоровье и физическое развитие

1. Составление правил безопасного поведения на улице, дома.

Музыка.

1. Проведение праздников: " Рождество Христово", " Масленица", «Мамин день», «День Защитников Отечества», "День Победы" .
2. Разучивание песен, стихов: о детском саде, доме, о маме , России, природе, защитников Родины.

Работа с родителями.

Младшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация: " Предметно -развивающая среда в ДООУ, как средство нравственно-патриотического развития ребенка" Ширма: " Как

	преодолеть трудности в общении у детей "
Октябрь	Семейная ассамблея: «Растим детей добрыми и отзывчивыми» Беседа: «Как быть добрым в окружающем его мире»
Ноябрь	Беседа: «Культура поведения вашего ребенка в окружающем мире » Рекомендации: " Устное народное творчество в нравственном воспитании ребенка» Памятка: " С чего начинается Родина"
Декабрь	Семейная ассамблея: « Правила взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми» Рекомендации:" Зимние народные забавы детей"
Январь	Акция: " Поможем птицам зимой!" Родительское собрание: " Культура поведения детей 3-4 лет."
Февраль	Консультация: «Растим будущих защитников родины. Патриотическое воспитание детей 3-4 лет" Рекомендации:" Воспитание у детей духовно- нравственных качеств"
Март	Консультация: «Воспитание у детей младшего возраста любви и уважения к взрослым и их труду" Семейный календарь: " Игры - драматизации в развитии нравственных качеств у дошкольников" Ширма: " Трудовые поручения младших дошкольников в ДОУ и дома"
Апрель	Семейная ассамблея: «Нравственно- патриотическое воспитание младших дошкольников» Ширма: "Художественно - эстетическая деятельность дошкольников"
Май	Консультация: «Воспитываем детей добрыми и отзывчивыми по отношению к окружающему миру" Рекомендации:" Экологическое воспитание детей. Меры осторожности в природе"

Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию

Средняя группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Семейный календарь: "Ознакомление дошкольников с миром природы. Экологическое воспитание " Беседа: "Воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам и окружающему миру".
Октябрь	Консультация: "Значение художественной литературы в развитии познавательных способностей детей » Рекомендации: " Как знакомить детей с миром природы в семье"

Ноябрь	Семейная ассамблея: "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Знакомство детей с государственной символикой России". Беседа: «Труд детей дома. Кормушки для птиц и как их сделать.» Рекомендации: " Дети - друзья природы. " Влияние домашних животных на развитие ребенка"
Декабрь	Консультация: "Наши привычки – привычки наших детей" Семейная ассамблея: "Трудовое воспитание в семье и ДООУ и его влияние на воспитание детей"
Январь	Беседы: «Как отвечать на детские вопросы об окружающем мире» Родительское собрание: «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе.
Февраль	Консультация: « Социально - коммуникативное развитие детей 4-5 лет». Рекомендации " Растим будущего мужчину"
Март	Консультация: «Роль дидактических игр на познавательное развитие » Фото- конкурс: "Я и мой питомец"
Апрель	Консультация: "Художественно - эстетическое развитие детей 4-5 лет Беседа: «Книги, которые вы читаете дома детям». Рекомендации: "Правила общения с птицами".
Май	Консультация: "Нравственно - патриотическое воспитание подрастающего поколения" Это интересно знать: " Влияние природы на познавательное развитие детей" Конкурс чтецов: День Победы

Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию

Старшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация: «Роль семьи в приобщении детей к патриотическому и гражданскому воспитанию » Рекомендации: «Влияние фольклора на общение ребенка со взрослыми»
Октябрь	Консультация: «Влияние родительских установок на нравственное воспитание детей» Семейная ассамблея: " Права ребенка"
Ноябрь	Консультация: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Государственная символика России" Рекомендации:«Роль сюжетной игры в социальном развитии детей дошкольного возраста»
Декабрь	Консультация: «Духовно – нравственное воспитание детей. Правила общения в окружающем мире» Рекомендации: "Как организовать уголок книголюба дома. Книги, которые воспитывают гражданина своей страны"
Январь	Стенд: «Познавательное развитие детей через знакомство с окружающим и социальным миром»

Февраль	Консультация: «Семья и семейные ценности. Традиции ». Беседа: "Наши добрые дела , их значение для окружающего мира»
Март	Семейная ассамблея: " Мама моя и я" Беседа: « Согласие между родителями- средство в развитие нравственности у детей»
Апрель	Консультация: «Памятные места героического прошлого нашего поселка" Памятка: «Гордись своим именем улица. Известные имена нашего поселка»
Май	Консультация: «Терапия материнской любовью и добротой к окружающему миру» Семейная ассамблея: " С чего начинается Родина! " Участие в факельном шествии - Бессмертный полк.

Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию

Подготовительная к школе группа

Дата	Тема
Сентябрь	Консультация для родителей: "Как создать родословную своей семьи". Семейный календарь: "Воспитание любви и уважение к природе родного края у дошкольников.
Октябрь	Беседа: Я, моя семья и Родина - единое целое" Ширма: «Русское народное прикладное искусство и традиции»
Ноябрь	Семейный календарь: «Духовно – нравственное воспитание детей через знакомство с русским народным творчеством.» Ширма: " Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников. Растим гражданина своей Родины"
Декабрь	Акция:«Наши меньшие друзья! Поможем птицам" Беседа: " Воспитание у детей любви к Родине через ознакомление с окружающей природой. "
Январь	Беседа: «Книги о России, их значение в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников» Семейный календарь: "Нравственно- духовное развитие дошкольников через художественное творчество"
Февраль	Семейный календарь: « Согласие между родителями- это важно» Рекомендации: " Растим юного защитника Родины" Оформление газеты, посвященной Дню Защитника Отечества» Выставка рисунков: «Наши замечательные папы»
Март	Консультация: «Роль родителей в возрождении русских традиций в семье» Беседа:"

	<p>Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу" Стенд: " К празднованию ВОВ" Фотовыставка « Мы- мамы помощники»</p>
Апрель	<p>Семейный календарь: оформление альбома с родителями: " Чтобы помнили потомки. Ветераны наша гордость" Проект: " От кольчуги до пилотки" Посещение музея поселка: " Боевая слава"</p>
Май	<p>Консультация: "Как создать герб и флаг своей семьи". Семейный календарь: " Патриотическое воспитание в условиях семьи. Памятные места героического прошлого нашего поселка" Выставка рисунков: «Этих дней минувших слава!» Участие в факельном шествии - Бессмертный полк.</p>

5. Используемая литература:

1. . Н.Г. Зеленова, Л.Н. Осипова «Мы живем в России» Москва 2008г.
2. М.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Москва 2008г.
3. Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва 2003г.
4. О.С. Зверева, Т.С. Кротова «Родительские собрания в ДОУ 2007г.
Журнал «Дошкольное воспитание №12 – 2007г., №2 – 2008г.
5. Е.И.Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников» 1976г.;
6. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание в ДОУ» Москва 2009г.
- 7.Л.Н. Земскова-Названова «Люби и знай родной свой край» Москва 2007г. 8.«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая.