

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская школа»
дошкольная группа «Капелька»

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ «Октябрьская школа»
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

Утверждаю:

И.о.директора МОУ «Октябрьская школа»

Протокол № 25 от 25.08.2021г.

Приказ № 65 от 25.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ «Октябрьская школа»
дошкольная группа «Капелька»

п.Южный. 2021г.

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в дошкольной группе - 3 стр.
2. Цель и задачи воспитания - 4 стр.
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности - 6 стр.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы - 7 стр.
5. Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год - 7 стр.

1. Особенности воспитательного процесса в дошкольной группе.

Рабочая программа воспитания "Мы любим праздники" дошкольной группы при МО «Октябрьская школа» определяет содержание и организацию воспитательной работы, является обязательной частью Основной образовательной программы дошкольной группы при МО «Октябрьская школа» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая Программа воспитания «Мы любим праздники» разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ Президента РФ).
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №2806 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №206 утверждения санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
8. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
9. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
10. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и, принятых в обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основной целью образовательной деятельности дошкольных групп при МОУ "Центральная школа" является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ведущей в воспитательном процессе является **принцип игровой деятельности**, а так же **принцип открытости** дошкольного образования и эмоционального благополучия ребенка;

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Приоритетное направление: представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках, знакомство будущего поколения с духовно-нравственными ценностями, гражд-

данско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию и развитию воспитанников. Успех этой деятельности зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарногигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Для нас важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательной деятельности. С этой целью привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социальных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, и государства через:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские взаимоотношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**.

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Все эти цели и задачи осуществляются стабильными педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом. Все педагоги своевременно проходят КПК, все педагоги владеют навыками пользователя ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение 4

процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольных групп.

Дошкольная группа укомплектованы кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют: 1 воспитатель;

В дошкольной группе функционирует: младшая группа от 3 до 5 лет и старшая от 5 до 7 лет.

Воспитательный процесс организуется в развивающей предметно - пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Предметно-развивающая среда в помещении: музыкально-спортивный зал, участок и др.

Предметно-развивающая среда в группах: уголок «Наша Родина Россия», «Театрализованный, уголок «Творческая мастерская», «Музыкальный уголок», и др.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в дошкольных группах соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

ИКТ оснащение: дивиди - 1 шт, персональный компьютер - 1 шт., телевизор- 1 шт.,.

Литература:

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. и др. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная образовательная программа. - М: Мозаика-синтез, 2020. ;

Ветохина А.Я. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников/ Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021,- 192с. ;

Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"/ Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2010,- 296с (электр) ;

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, подготовительная группа/ И.А. Бойчук- Детство-Пресс, 2020,- 416с.

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, старшая группа/ И.А. Бойчук- Детство-Пресс, 2020.-432с ;

Н.Н. Леонова "Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями" - "ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2016,- 128с.

Программа "Ладушки" И.Каплунова, И.Новоскольцева.;

Каплунова И., Новоскольцева И." Праздник каждый день", с ауди приложением. Все группы, СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.;

И.Луконина, Л.Чадова "Физкультурные праздники в детском саду" - М.айрис- пресс, 2003.-128с.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы и **различных форм**: концерт, литературная гостиная, музыкальная гостиная, посиделки, физкультурные досуги, творческие выставки детей, выставки семейного творчества, игры развлечения и др.

Модуль 1 «Творческие соревнования и выставки»

Творческое соревнование - не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования проходят в различных формах, например, конкурсы, выставки. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы.

Педагогический коллектив помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический

коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2 « Праздники, развлечения, физкультурные досуги »

Праздники, развлечения и физкультурные досуги благотворно влияют на развитие психических процессов обучающихся: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив в соответствии с требованиями СанПиН 3. 1/2.4.3598-20 по предупреждению распространения COVID-19 не приглашает родителей на праздники во всех возрастных группах, но родители являются активными помощниками в организации праздников и заочными зрителями.

Модуль 3 «Фольклорные мероприятия»

Фольклорные мероприятия пересекаются с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Осенины», «Масленица», «Колядки», «Русская березка» и другие.

Педагоги учитывают важность поисковых действий и предварительной работе, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников: формирование духовно-нравственных норм и ценностей; раскрепощение, снятие эмоционального напряжения; социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами являются:

- принцип адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

Способами получения информации о состоянии организуемой в деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости - их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий;
 - качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
 - качеством организации творческих соревнований, праздников, досугов и фольклорных мероприятий.
- Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1.

Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.

Модуль 1 «Творческие соревнования и выставки»

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки
1.	Выставка семейного творчества «Осень золотая»	3-7 лет	Сентябрь- октябрь
2.	Конкурс чтецов "Моя мама- лучше всех"	3-7 лет	Ноябрь
3.	Конкурс-выставка творческих работ «Ёлочка красавица»	3-7 лет	Декабрь
4.	Конкурс-выставка творческих работ «Зимняя сказка»	3-7 лет	Январь
5.	Конкурс творческих работ «Берегите птиц!»	4-7 лет	Февраль
6.	Конкурс-выставка творческих работ «Сказки Чуковского»	5-7 лет	Март
7.	Конкурс детского творчества «Весна пришла»	3-7 лет	Апрель
8.	Выставка семейного творчества «Спасибо за Победу!»	4-7 лет	Май

Модуль 2 « Праздники, развлечения»

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки
1	Развлечение "Наш любимый детский сад"	3-5	сентябрь
	День здоровья "На лесной полянке"		
	Развлечение "Как хорошо у нас в саду" (День дош. работника)		
2	Развлечение "День Знаний"	5-7	сентябрь
	День здоровья "На лесной полянке"		
	Развлечение "Что такое детский сад?"(День дошк. работника)		
3	Концерт-праздник "Осень золотая"	3-7	октябрь
4	Посиделки "Есенинские Осенины"	5-7	октябрь
5	Праздник "Мы все разные, но мы все равны"(День Народ. Единства)	5-7	ноябрь
6	Синичкин день (квест- игра)	3-7	ноябрь
7	День здоровья "Осторожно, микробы вокруг нас"	3-7	декабрь
	Новогодний праздник		

8	Физ. праздник "Аты - баты, мы солдаты"	3-7	февраль
9	Концерт-праздник 8 марта	3-7	март
10	День здоровья «Ловкие, быстрые, сильные!»	3-7	апрель
11	Развлечение "Для скворцов построим дом "(Математика)	3-5	апрель
12	Развлечение "Путешествие в космос" (Математика)	5-7	апрель
13	Праздник "День Победы"	4-7	май
14	Концерт-праздник "Выпуск в школу"	5-7	май

Модуль 2 « Физкультурные досуги»

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки
1	"Красный, желтый, зеленый"	3-7	сентябрь
2	"Бегай, прыгай"	3-7	октябрь
3	"Дружные ребята"	3-7	ноябрь
4	"Приключения в заколдован, лесу"	3-7	декабрь
5	"Зимние забавы"	3-7	январь
6	"Будущие защитники"	3-7	февраль
7	"Масленица"	3-7	март
8	"Правила дорожные, детям знать положено"	3-7	апрель
9	"Мой веселый, звонкий мяч"	3-7	май

Модуль 3 «Фольклорные мероприятия»

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки
1	Развлечение "Капустные вечеринки"	5-7	сентябрь
	"Покров. Покровские ярмарки." (Развлечение)	5-7	октябрь
2	Праздник "Чаепитие на Руси". Развлечение "Грамоте учиться- всегда пригодится".	5-7	декабрь
3	Праздник "Пришла коляда отворяй ворота"	3-7	январь
4	Музыкальная гостиная «Масленица»	3-7	февраль
5	Праздник "Сороки"(жаворонки)	5-7	март
6	Литер, гостиная "Одуванчик желтый сарафанчик"	3-5	май
7	Литер, гостиная "Русская березка"	5-7	май