

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Октябрьская школа»**

**дошкольная группа «Капелька»**

Рассмотрено

На пед.совете

Протокол № *1 от 29.08.2022 г.*

Утверждено

И.о.директора МОУ «Октябрьская школ

*[Подпись]* И.И.Рудагина

*№ 58 от 29.08.2022 г.*



**Годовая циклограмма внутренней оценки качества образования (ВСОКО)**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
<b>Качество образовательного процесса</b>						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа службы мониторинга	И.о.директора
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа службы мониторинга	И.о.директора
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Рабочая группа службы мониторинга	И.о.директора
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	Рабочая группа службы мониторинга	И.о.директора

Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий	Ежемесячно	1 раз в год, май	Рабочая группа службы мониторинга	И.о.директора
------------------------------	--	--	------------	------------------	-----------------------------------	---------------

	развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.					
--	---	--	--	--	--	--

**Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности**



	<p>искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</li><li>-поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</li><li>-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li><li>-возможность выбора детьми материалов,</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>видов активности, участников совместной деятельности и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li><li>-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;</li><li>-использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>-деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченные эмоционального благополучия,</li> <li>- поддержка индивидуальности и инициативы детей,</li> <li>- построение вариативного развивающего образования,</li> <li>- ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка,</li> <li>- взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**Качество кадрового обеспечения**

<p>Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования</p>	<p>-участкованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.</p>	<p>Изучение документов</p>	<p>1 раз в год, май</p>	<p>1 раз в год, май</p>	<p>Рабочая группа службы мониторинга</p>	<p>И.о. директора</p>
---	---	----------------------------	-------------------------	-------------------------	--	-----------------------

**Качество материально-технических условий**



Материально-технические условия	<p>Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.</p> <p>Соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.</p> <p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p>	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, не реже При выявлении нарушений	Рабочая группа службы мониторинга	И.о. директора
<b>Качество развивающей предметно-пространственной среды</b>						
Развивающая предметно-	Соответствие ОП ДО дошкольной	Административный контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	Рабочая группа службы	И.о. директора

пространственная среда	организации.	Заполнение технологических карт «Анализ РПС (игрушек, оборудования и других материалов)».		Мониторинга	
<p>Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДТ согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек,</p>	<p>«Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>				