**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА» НА 2022/2023 УЧ.ГОД .**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2022-2023 ГОД:**

**Единая методическая тема:** «Формирование профессиональной культуры и мастерства учителя при организации целевого педагогического процесса в условиях модернизации системы образования»

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Подготовительная работа по внедрению новых ФГОС НОО, ООО.

**Формы методической работы**

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Работа учителей над темами самообразования.

Работа по профессиональному стандарту.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Предметные недели.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Взаимопосещение уроков.

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Организация работы с одаренными детьми, детьми инвалидами и детьми с

ОВЗ.

Педагогический мониторинг. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:   
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;   
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;   
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

**Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли старший методист школы Селезнева Г.В., социальный педагог Кукина И.Е.., психолог Волков А.И., наиболее опытные учителя– Климова И.М., Кулаевская Г.И.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей (руководитель – Кулаевская Г.И.).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой .В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2023-2024 уч.год;

* организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
* проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
* корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
* подготовка и проведение олимпиад;
* аттестация педагогов;
* работа с одаренными детьми;
* участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
* тематические педсоветы ;
* подготовка и проведение ГИА, ВПР, ИКР;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2022-2023 уч.году в педагогический коллектив школы входило 11 педагогов и один воспитатель дошкольной группы.

**По стажу работы:**

50%-стаж от 30 лет и выше;

10%- - от 20 до 30 лет;

10% - от 10 до 20 лет,

40% - до 10 лет

**по уровню образования:**

Высшее образование - 5

Среднее профессиональное - 7

**Категория специалистов:**

1 категория- 4

Высшая- 1

Соответствие занимаемой должности - 5

Возраст :

20-35 лет-2

35-55лет-4

55-60 лет-3

свыше 60 лет-2

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Характеристика педагогических кадров**

В 2022-2023 учебном году школа была на 100 % укомплектована педагогическими, руководящими работниками и иным персоналом. На период самообследования в школе работают 11 педагогов и 1 воспитатель. Из них: 1 руководитель , 1 методист школы, 1 соц.педагог, 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 воспитатель.

Повышение конкурентоспособности школы напрямую зависит от профессионального уровня и эффективности труда педагогических работников.

**Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая категория | первая  категория | соответствуют должности | неаттестовано |
| На начало уч.года | 1 | 4 | 5 | 1 |
| На конец уч.  года | 1 | 4 | 5 | 1 |

**Педагоги подавшие заявление на повышение категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Категория | Подтвердили категорию |
| Волков Андрей Иванович | Учитель химии и биологии | Высшая, 15.03.2021-15.03.2023 | март, 2023 |
| Селезнева Галина Викторовна | учитель математика | Первая 30.04. 2018-30.04. 2023 | 16 мая, 2023 |
| Климов Ирина Михайловна | учитель начальных  классов | Первая, 02.04.2018-02.04.2023 | 16 мая , 2023 |
| Рудагина Ирина Ивановна | учитель начальных  классов | Первая, 02.04.18-02.04.2023 | 16 мая , 2023 |

**Процент педагогов первой и высшей квалификационной категории,работающих на разных уровнях обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | НОО | ООО |
| Первая кв.к. | 3 | 1 |
| Высшая кв.к. | 0 | 1 |
| Процент | 30% | 20 % |

Таким образом, по сравнению с началом года изменений нет , количества педагогов с высшей и первой квалификационной категориями 5 человек (50%). Число соответствующих должности учителей объясняется тем, что произошла смена должности, либо это молодой специалист. Уровень квалификации работников ОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности..

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Достижения педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Награда | ФИО |
| Благодарность за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. (ОБЖ) | Христенко А.А. |
| Благодарность за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. (Технология). | Трофименко А.И. |
| Благодарность за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьнико в 2022-2023 учебном году. (Литература). | Кулаевская Г.И. |
| Благодарность за подготовку лауреатов муниципального Фестиваля проектов в 2022-2023 учебном году.(Математика) | Селезнева Г.В. |
| Диплом участника в I этапе VII Всеросийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Кукина И.Е. |
| Диплом участника в I этапе VII Всеросийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Селезнева Г.В. |
| Диплом участника в I этапе VII Всеросийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Климова И.М. |

**Повышение профессионального уровня педагогов**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

* **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.
* Курсы повышения квалификации пройдены почти у всех учителей, постоянно работающих в школе (100 %).
* У классных руководителей пройдена переподготовка по теме : «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (100%)

**Выводы:**. С целью эффективного внедрения обновленных ФГОС в Рязанской области , все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО» 100 % учителей повысили свою квалификацию

.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Курсы повышения квалификации** |
|
| 1 | Волков Андрей Иванович | 1.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ» -24 ч. РИРО 2022г  2 . «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ» -24 ч. РИРО 20224.  3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО» 31.08.2023г.36 ч.РИРО |
| 2 | Мамаева Татьяна Ивановна | 1.«Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении»-72 ч. «Инфоурок» 01.12.21-22.12.21г |
| 3 | Селезнева Галина Викторовна | 1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ» -24 ч. РИРО 2022  2. «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» ООО «Центр охраны труда» 21.10.2022 г.24 ч.  3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО» 31.08.2023г.36 ч. РИРО |
| 4 | Кукина Ирина Евгеньевна | 1. . «Реализация требований обновленных ФГОС ООО» 31.08.2023г.36 ч.РИРО  2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области по результатам социально-психологического тестирования» 08.04.2022 г.РИРО 16 ч. |
| 5 | Сергаева Катерина Владимировна | 1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч,12.05.22г, «Академия реализации гос. Политики и профессионального развития работников образования Мин.просвящения РФ» |
| 6 | Христенко Александр Анатольевич | 1. «Школа современного учителя» г.Москва. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.-100 часов, 20.09.21-10.12.21 |
| 7 | Климова Ирина Михайловна | 1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО»  31.08.2023г.36 ч.РИРО |
| 8 | Рудагина Ирина Ивановна | 3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО»  31.08.2023г.36 ч.РИРО |
| 9 | Клинова Татьяна Владимировна | 1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО»  31.08.2023г.36 ч.РИРО |
| 10 | Гурова Мария Сергеевна | 1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО» 31.08.2023г.36 ч.РИРО  2. «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 08.12.2022 г. 36 ч |
| 11 | Кулаевская Галина Ивановна | 3 . «Реализация требований обновленных ФГОС ООО»  31.08.2023г.36 ч.РИРО |

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МС активно работал над решением темы школы через:

- заседания творческих групп, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации;

- участие в профессиональных конкурсах.

**К ГОДУ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА**

**участие педгогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | Гурова Мария Сергеевна | Сертификат участника |

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2022-2023учебном году;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;

- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе,** которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия по биологии (Волков А.И. ), по русскому языку (Кулаевская Г.И.), по математике (Селезнева Г.В.), по ИЗО и музыке (Трофименко А.И., Кукина И.Е.), в начальных классах по русскому языку, математике, литературному чтению, ИЗО (Климова И.М., Рудагина И.И.,Гурова М.С.)

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод**: большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

**Задачи:** включить проведение интегрированных мероприятий.

**Тематические педагогические советы**

**Цель**: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана программы развития.

**План-проект методической работы на 2022 – 2023 г.**

**Заседания методического совета школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемное поле | Срок | Исполнитель | Результат |
| Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год.  Планирование методической работы на 2022 - 2023  учебный год.  Утверждение календарного  учебного плана.  Рабочие программы  по учебным предметам, элективным,внеурочным и  факультативным курсам учебного плана.  Планирование работы по повышению качества  образовательного процесса | Август | И.о. директор школы И.И.Рудагина,  Методист школы Г.В.Селезнева | Обеспечение  выполнения задач  плана методической  работы.  Протокол № 1 |
| Проблема адаптации  учащихся 5 классов.  Анализ всероссийских проверочных работ 2022(осень)  Анализ школьного этапа  всероссийской олимпиады  школьников.  Подготовка к муниципальному  этапу всероссийской олимпиады школьников.  Изменения в государственной  итоговой аттестации.  Подготовка к методическому  мероприятию «Молодой педагог школы» | Ноябрь | Методист школы Г.В.Селезнева, классные руководители, педагог-психолог,  Методист школы Г.В.Селезнева  Методист школы Г.В.Селезнева  Учителя предметники | Ученики,  адаптированные к  учебной  деятельности.  Ознакомление.  Ознакомление.  Протокол № 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоги межпредметных и метапредметных недель: 2-8кл (качество проведения, предложения по совершенствованию).  УтверждениеУМК на 2022-2023 ученый год | Февраль | Методист школы Г.В.Селезнева  Педагоги-предметники | Анализ работы.  Протокол № 3 |
| Мониторинг инновационной деятельности школы.Нагрузка педагогов на 2022-2023 г.  Анализирование деятельности предметных МО –защита проектов руководителями МО. | Май | Члены МС | Анализ работы.  Протокол № 4 |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Впервые в этом учебном году в школе ведутся внеурочные занятия**

**по функциональной грамотности .**

1. Математическая грамотность «Учимся для жизни»- Селезнева Г.В.-5-6 класс.

2. Функциональная грамотность в начальных классах - Гурова М.С.-2-4 класс

3. Финансовая грамотность-Кукина И.Е.-5-8 класс.

19 января 2023г в рамках программы был проведен «Единый день функциональной грамотности» В этот день учителя школы давали открытые уроки по предметам, на которых использовали задания, приемы по формированию функциональной грамотности.Почти все виды грамотности были затронуты именно через решение жизненных практических задач.

**Работа с молодыми педагогами:**

**Цель:** оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном

становлении, а также формирование стабильного,высококвалифицированного коллектива.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О., должность молодого педагога | Педагогический стаж | Ф.И.О., должность наставника | Формы работы |
| 1. | Сергаева К.В. | 3 года | Селезнева Г.В.-учитель математики 1 квалификационной категории. | - индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования. |
| 2. | Гурова М.С. | Вновь прибывший учитель | Климова И.М.-учитель начальных классов 1 квалификационной категории. |
| 3. | Клинова Т.В. | 2 год | Кукина И.Е.-педагог организатор |

**Результат**: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам школы;

**-** развитие личностно ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы;

- формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов. Это самое ценное приобретение для школы, потому что наибольшей эффективности педагогическая деятельность достигает в тех образовательных учреждениях,которые сами «растят» свои педагогические кадры.

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

**1**.Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2022-2023 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам.

**Цели ОУ:**

* Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
* Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

**Задачи ОУ:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

**- участие в олимпиадах:**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном турах предметных олимпиад и во Всероссийских заочных предметных олимпиадах .

**Итоги Всероссийских олимпиад школьников**

**Тема:** Итоги предметных олимпиад

**Цель проверки:** Анализ работы учителей, занимающихся с одаренными и способными детьми.

**Сроки:** 2023г.

**Проверяющий:** старший методист школы.

В соответствии с графиком школьных олимпиад была произведена проверка работы учителей с одаренными и способными детьми.

В результате проверки было выявлено:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Литература
3. Математика
4. Информатика
5. Химия
6. География
7. История
8. Физическая культура
9. Обществознание
10. Технология
11. ОБЖ
12. Физика

Количественный состав участников по предметам

Количество обучающихся 5 – 6-х классов 7

Количество обучающихся 7,8 -х классов 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | |
| кол-во участников | Общее  кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во  призеров | кол-во  участников | Общее количество победителей и призеров |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| География | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| История | 12 | 12 | 10 | 2 | 6 |  |
| Литература | 7 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Математика | 9 | 4 | 0 | 4 | 1 | - |
| Обществознание | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | - |
| ОБЖ | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Русский язык | 8 | 7 | 3 | 4 | 2 | - |
| Технология | 10 | 10 | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Физическая культура | 7 | 7 | 7 | 0 | 4 | - |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| **ВСЕГО** | 77 | 51 | 30 | 21 | 29 |  |

**Выводы:**Отмечается положительная организация в подготовке и проведении олимпиад.

**Рекомендации:**

1.Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к районным олимпиадам .

2.Учителям изучить индивидуальные способности обучающихся 3-9 классов, уровень подготовки каждого ученика, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, систематически использовать в работе с данными классами личностно-ориентированные технологии и технологии критического мышления.

На МС необходимо обсудить результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад,определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

**Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за 5 лет.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости частично выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Общие выводы. Задачи на будущий учебный год.**

**Методическая тема учреждения на будущий учебный год.**

Тема: **Совершенствование профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития основного образования.**

**Задачи на 2023-2024 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжить работу над методической темой школы.

5. Продолжить работу по функциональной грамотности.

6.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

7.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

8.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

9.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

10.Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов , используя современные инструменты наставничества.

. Старший методист школы Селезнева Г.В..