

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская школа» Милославского района
Рязанской области

<p>Принято на педагогическом совете протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Октябрьская школа»  И.И. Рудагина «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>
---	--

Адаптированная рабочая программа
учебного курса
Основы безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины
8 класс (адаптивное обучение)

Программу разработал
учитель истории, обществознания и ОБЗР
Христенко Александр Анатольевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Получение обучающимися с ОВЗ грамотности в области обществознания является одним из условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания программы и коррекцию недостатков развития обучающихся с ОВЗ и способствует формированию у них учебных действий.

В процессе обучения обществознанию одним из направлений работы является коррекция высших психических функций обучающихся, развитие эмоционально - волевой и личностной сферы подростка и психокоррекция его поведения.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период ранней юности, ее духовной, нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;

- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития. Ценностно-смысловой, информационно-технологической.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ и учетом программы Смирнов А.Т., Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов комплексная программа М: «Просвещение»

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Адаптированная программа для учащихся с ОВЗ рассчитана на изучение курса в течение 35 часов в год (1 раз в неделю) строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опас-

ных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Планируемые предметные результаты по ОБЖ в 8 классе

Тема	Содержание темы	Планируемые результаты	Способы оценки
Раздел 1. Обеспечения личной безопасности в повседневной жизни			
1. Пожарная безопасность	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае пожара, аварии на транспорте; Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;	Устный опрос Письменный опрос
2. Безопасность на дорогах	Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист- водитель транспортного средства.	предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций геологического происхождения; предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения;	Индивидуальные занятия
3. Безопасность на водоемах	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	предвидеть опасности и правильно действовать в случае в чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения;	
4. Экология и безопасность	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций биологического происхождения	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения			
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно - опасных объектах.	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты; характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Устный опрос Письменный опрос
	Обеспечение радиационной безопасности населения Аварии на химически опасных	Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; предвидеть опасности и правильно	

	<p>объектах. Обеспечение химической защиты населения</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.</p>	<p>действовать в случае аварии на радиационно- химически опасном объекте; безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!» классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства</p> <p>адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p>	
6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<p>Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера</p> <p>Эвакуация населения.</p> <p>Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.</p>	<p>Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	Устный опрос
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
7. Основы здорового образа жизни.	<p>Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; • адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; • планировать распорядок дня с учетом нагрузок 	<p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Практическая работа</p>
8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	<p>Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.</p> <p>Первая помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами.</p> <p>Первая помощь при травмах.</p> <p>Первая помощь при утоплении.</p>	<p>Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при утоплении • при травмах • при отравлении ХОВ 	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p>

	Раздел	Содержание учебных тем	Основные видов деятельности
--	--------	------------------------	-----------------------------

		Изучаемые вопросы	Формы	учащихся
1	Пожарная безопасность. (3ч)	1.1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. (1ч) 1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни. (1ч) 1.3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. (1ч)	теоретические занятия	Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
2	Безопасность на дорогах (3ч)	2.1. Причины ДТП и травматизма людей. (1ч) 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. (1ч) 2.3.Велосипедист-водитель транспортного средства. (1ч)	теоретические занятия	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте; Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
3	Безопасность на водоемах. (3ч)	3.1.Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. (1ч) 3.2.Безопасный отдых на водоемах. (1ч) 3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на воде. (1ч)	теоретические занятия	Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
4	Экология и безопасность. (2ч)	4.1.Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. (1ч) 4.2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.(1ч)	теоретические занятия	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.(9ч)	5.1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1ч) 5.2.Аварии на радиационно-опасных объектах. (1ч) 5.3.Обеспечение радиационной безопасности населения(1ч) 5.4.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. (1ч) 5.5.Обеспечение химической защиты населения(1ч) 5.6.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. (1ч) 5.7.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. (1ч) 5.8. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. (1ч)	теоретические занятия	предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций геологического происхождения; предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения; предвидеть опасности и правильно действовать в случае в чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения; предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций биологического происхождения; безопасно использовать средства индивидуальной защиты; характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно, химически опасном объекте; безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»
6	Обеспечение защиты населения	6.1.Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера . (1ч)	теоретические занятия	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Оказывать первую медицинскую помощь

	от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.(3ч)	6.2.Эвакуация населения. (1ч) 6.3.Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. (1ч)		при неотложных состояниях. Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам. Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций Отличать наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию
7	Основы здорового образа жизни.(8ч)	7.1.Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. (1ч) 7.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. (1ч) 7.3. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. (1ч) 7.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. (1ч) 7.5.ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 7.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье . (1ч) 7.7.Профилактика вредных привычек. (1ч) 7.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. (1ч)	теоретические занятия	характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.(4ч)	8.1.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. (1ч) 8.2.Первая помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами. (1ч) 8.3.Первая помощь при травмах. (1ч) 8.4. Первая помощь при утоплении. (1ч)	теоретические занятия	характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья

8 класс	Тема		34 ч.
1	Пожарная безопасность 3 ч.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1 ч.
		Профилактика пожаров в повседневной жизни	1 ч.
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1 ч.
2	Безопасность на дорогах 3 ч.	Причины ДТП и травматизма людей	1 ч.
		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1 ч.
		Велосипедист-водитель транспортного средства	1 ч.
3	Безопасность на водоемах 3 ч.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1 ч.
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1 ч.
4	Экология и безопасность 2 ч.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1 ч.
		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1 ч.
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 9 ч.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1 ч.
		Аварии на радиационно-опасных объектах	1 ч.
		Обеспечение радиационной безопасности населения	1 ч.
		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1 ч.
		Обеспечение химической защиты населения	1 ч.
		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1 ч.
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1 ч.
		Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия	1 ч.
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1 ч.
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 ч.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1 ч.
		Эвакуация населения	1 ч.
		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1 ч.
7	Основы здорового образа жизни 8 ч.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1 ч.
		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1 ч.
		Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества	1 ч.
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1 ч.
		ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1 ч.
		Вредные привычки и их влияние на здоровье	1 ч.
		Профилактика вредных привычек	1 ч.
		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1 ч.
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи- 4 ч.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1 ч.
		Первая помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами	1 ч.
		Первая помощь при травмах	1 ч.
		Первая помощь при утоплении	1 ч.
		<i>Товарный урок - обобщающий урок</i>	1 ч.
			35