

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Октябрьская школа»

Милославского района Рязанской области

Принято на педагогическом

совете

Протокол № 1 от

« 28 08 2024»

« Утверждаю»

Директор МОУ « Октябрьская школа»



И.И. Рудagina.

от « 08 2024».

Приказ № 67

***Адаптированная рабочая программа по учебному
предмету «Технология»
для учащихся 6 класса с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год .***

Рабочую программу разработал:
Трофименко Анатолий Иванович,
учитель технологии

п. Южный

2024г.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа для ученика с задержкой психического развития по технологии для 6 класса на 2021 - 2022 учебного года составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета технологии по учебному плану образовательного учреждения и с учетом организации деятельности с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. Задержка психического развития (ЗПР) – это психолого-педагогическое определение для наиболее распространенного среди всех встречающихся у детей отклонений в психофизическом развитии. Задержка психического развития рассматривается как вариант психического дизонтогенеза, к которому относятся как случаи замедленного психического развития («задержка темпа психического развития»), так и относительно стойкие состояния незрелости эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающей умственной отсталости. В целом для данного состояния характерны гетерохронность (разновременность) проявления отклонений и существенные различия как в степени их выраженности, так и в прогнозе последствий. ЗПР часто осложняется различными негрубыми, но нередко стойкими нервно-психическими расстройствами (астеническими, церебрастеническими, невротическими, невротоподобными и др.), нарушающими интеллектуальную работоспособность ребёнка. Ребенок обучается в общеобразовательном классе, что позволяет ему выполнять следующие функции:

- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В процессе обучения учитель предоставляет возможность ребенку самому выбрать форму ответа, регламентирует в сторону увеличения временные рамки (в случае необходимости) для изучения материала, увеличивает паузы для отдыха, уменьшает объем изучаемого материала путем выделения главного, дозирует в сторону уменьшения домашнее задание, чаще использует похвалу за выполненную работу.

Данная рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения ООП ООО, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена по программе В.Д.Симоненко. Рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю и на совместное обучение девочек и мальчиков. Обучение ведется по учебнику «Технология. Технический труд. 7 класс.» под редакцией В. Д. Симоненко

Рабочая программа по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

- Метапредметные результаты:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.

12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

- Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 14) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

- 15) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 16) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 17) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 18) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 19) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 20) расчёт стоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор пути технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие технологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнное проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, плетение и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 5) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 6) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 7) развитие пространственного художественного воображения;
- 8) развитие позиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля, формы;
- 9) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 10) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 11) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов материала;

13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение сотрудничать лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор оптимальных систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиологической и психологической сфере:

- 1) развитие ловкости и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;
- 4) развитие выносливости.

В результате обучения по данной программе учащиеся получают возможность овладеть:

- трудовыми технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продукта труда, в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы, склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

Планируемые предметные результаты

Тема	Содержание темы	Планируемые предметные результаты по теме	Виды оценки планируемых результатов
1. Вводное 2 часа		организация рабочего места, ТБ и противопожарные мероприятия	
2. Машиноведение 4 часа	Машинны. Виды. Токарный станок по деревине	<ul style="list-style-type: none"> Знакомить понятия: машина и их виды. Устройство токарного станка; - разъем, виды - составить эскизы; - читать кинематическую схему станка, 	<ul style="list-style-type: none"> К/с, тест Практические работы Устный вопрос.
3. Технология обработки конструктивных материалов 30 часов	<p>Древесина, металл. Пиломатериалы и лесоматериалы. Соединения древесины. Инструменты. Сверла и обработка изделий</p> <p>Металл; жарные и цветные.</p> <p>Механические свойства. Инструмент резания. Инструмент рубки металлов. Виды ударов инструмента</p>	<p>Знакомить понятия. Дюбета и стамески, их назначение</p> <p>Инструменты. Виды. Механические свойства</p> <p>Резание металла. Штангенциркуль. Поле допуска</p> <p>Измерение штангенциркулем</p> <p>Научиться выполнять Резать, шлифовать и растапливать материал. Размечать детали изделия на чертеже.</p> <p>Отделять изделия. Производить резьбу металла. Измерять штангенциркулем размеры деталей. Находить допуск.</p>	<p>Компьютерная работа, практические работы, Устный вопрос, Тест.</p>
4. Электротехника 10 часов	<p>Схемы и цепи условные обозначения</p> <p>Электромагнит</p> <p>Электрозвонок</p> <p>Электрозвонок</p> <p>Сборка электрических цепей</p>	<p>Знакомить понятия, электросхемы, электроцепи электромагнит, электрозвонок, реле, двигатели</p> <p>Научиться выполнять. Определять цену деления измерительного прибора.</p> <p>Соединять провода и электроарматуру</p>	<p>К/с</p> <p>Лабораторные и практические работы.</p> <p>Устный вопрос. Тест.</p>
5. Графика 8 часов	<p>Эскизы, чертежи ГОСТ</p> <p>Краткая операционная карта на изделие</p> <p>Виды проецирования</p>	<p>Знакомить понятия</p> <p>Эскизы, чертёжи</p> <p>Выбор видов на чертеже.</p> <p>Научиться выполнять эскизы, чертежи.</p> <p>Составлять операционную карту на изделие.</p>	<p>К/с,</p> <p>Практические работы</p> <p>Тест.</p>

6 Художественная
обработка
материалов

Гасов

ДПИ. Визу
Выпекания
Резба по дереву
Художественная
послесв.
Отделка изделия

освоить понятия
контурная и элементная
геометрической резьбы
Художественная
решетке в. элементы
выпекание по дереву.
Научиться выполнять
элементы плоскорельеф-
ной резьбы.
Выполнять элементы
художественной решетки
по дереву

Тесты,
практические
работы,
устный вопрос.

Шестьматричное планирование

№	Тема - Раздел	Количество часов
1	Вводное. Т/Б. Организация рабочего места	1
2	Технология ручной обработки древесины	22
3	Технология ручной обработки металлов	18
4	Электротехника	10
5	Проектирование. Проект	8
6	Художественная обработка материалов	9

Учебно - тематический план

N	Тема	Количество часов
1	Вводное. Т/Б.равило внутреннего распорядка в учебной мастерской	1
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1
3	Виды продукции из древесины в зависимости от способа ее обработки	1
4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	1
5	Лесороссы древесины.	1
6	Производство и применение пиломатериалов	1
7	Чертежи детали и сборочный чертеж	1
8	Практическое занятие	1
9	Основы конструирования и моделирования изделий	1
10	Практическое занятие	1
11	Соединение брусьев	1
12	Практическое занятие	1
13	Изготовление цилиндрических деталей ручным способом	1
14	Практическое занятие	1
15	Знакомство с машиной. Классификация машин	1
16	Составные части машин	1
17	Токарный станок по дереву	1
18	Т/Б №1 "Устройство токарного станка"	1
19	Резьбы. Виды. Технология точения	1
20	Т/Б №2 "Определение твердости древесины"	1
21	Окрашивание изделий из древесины красками	1
22	Практическое занятие	1
23	К/с № "Деревообработка"	1
24	Вводное. Т/Б. Организация рабочего места	1
25	Черные и цветные металлы	1
26	Свойства металлов	1
27	Сортовой прокат	1
28	Чертежи деталей из сортового проката	1
29	Измерение размеров деталей. Штангенциркуль	1
30	Полы дощечки	1
31	Практическое занятие	1
32	Изделие из сортового проката	1
33	Процессы по металлу	1
34	Резание металла. Инструменты. Т/Б	1
35	Практическое занятие	1
36	Рудка металла. Инструмент Т/Б	1
37	Практическое занятие	1

38	Опиливание заготовки, инструментом Т1Б	1
39	Практическое занятие	1
40	Отделка металлических изделий	1
41	Практическое занятие	1
42	к/с №2 "Металлообработка"	1
43	Вводное, Т1Б. Организация рабочего места	1
44	Электроинструмент и электроарматура	1
45	Бытовая осветительная сеть	1
46	Защитка проводов	1
47	Практическое занятие	1
48	Э-М поле, Магнит. Электромагнит	1
49	Электрозвонки	1
50	Двигатели постоянного тока	1
51	к/с №3 "Электротехника"	1
52	Техническая эстетика изделия	1
53	Основные требования к проектированию	1
54	Элементы конструирования	1
55	Выбор и обоснования проекта	1
56	Чертежи изделия	1
57	Техкарта на изделие	1
58	Стоимость материала	1
59	Оценка изделия. к/с №4 "Проектирование"	1
60	Художественная резьба по дереву	1
61	Контурная резьба по дереву	1
62	Практическое занятие	1
63	Алеурная резьба по дереву	1
64	Практическое занятие	1
65	Треугольник - основной элемент геометрической резьбы	1
66	Выжигание по дереву	1
67	Практическое занятие	1
68	Обобщающий урок. к/с №5 "Художественная обработка материала"	1