

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

Английский язык

(9 класс)

Программу разработал

учитель К.В. Сергаева

п. Южный

2024

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по английскому языку** **разработана на основе:**

* - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897);
* - федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОО;
* - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Октябрьская школа»;
* - учебного плана основного общего образования МОУ «Октябрьская школа» на 2024-2025 учебный год;
* - авторской программы по английскому языку: Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеев, К.М. Баранова.

**Цели задачи курса:**

**Задачи обучения:**

1. Использование специфики предмета для формирования у обучающихся целостного представления о мире, а также о способах деятельности по получению необходимых знаний о нем.
2. приобретение у обучающимися опыта разнообразной деятельности в различных формах межличностного взаимодействия, направленного на познание и самопознание
3. подготовка обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории, осознанному выбору профессии

**А также целью обучения является:**

- развитие у школьников коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социально культурной, компенсаторной и учебно-познавательной

- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самопознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

- развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире потребности пользоваться им как средством общения,познания, самореализации и социальной адаптации.

**Место курса в учебном плане.**

В соответствии с базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка отводится 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

**Планируемые результаты изучения предмета**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных результатов:**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
* осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных результатов:**

* умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
* умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты**

* приобретение и использование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме;
* знание на заданном уровне языковых средств и навыки оперирования ими;
* социокультурная компетенция.

**Содержание учебного предмета (105 часов)**

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (чтение). Виды отдыха. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха.

**Школа.** Школьная жизнь. Внеклассные мероприятия. Кружки. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Средства массовой информации.** Роль средств СМИ в жизни общества. СМИ: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Страны изучаемого языка и родная страна.**

**Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.**

**Учебно-тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| 1. СМИ: радио, телевидение, Интернет. | 25 |
| 1. Печатная продукция: книги, журналы, газеты. | 25 |
| 1. Наука и технологии. | 25 |
| 1. Я - подросток. | 25 |
| 1. Резервные уроки. | 5 |
| **Итого:** | 105 |

**Календарно - тематическое планирование к УМК «Rainbow English» 9 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Д/З** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Тема 1. СМИ: радио, телевидение, Интернет – 25 часов** | | | |  |  |  |
|  |  | СМИ в нашей жизни | Комбинированный | С. 9 упр. 9 |  |  |
|  |  | Пассивный залог | Урок закрепления знаний | С. 10 упр. 10 |  |  |
|  |  | Телевидение | Урок закрепления знаний | С. 12 диктант, с. 16 упр. 9 |  |  |
|  |  | Телеканал BBC | Комбинированный | С. 16 упр. 10,11 |  |  |
|  |  | Телевизор в классе | Комбинированный | С. 20 упр. 9 |  |  |
|  |  | Телевизионные программы | Комбинированный | С. 20 упр. 11 |  |  |
|  |  | Фразовый глагол с элементом turn | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 26 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | Пассивный залог группы Perfect | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 26 упр. 11 |  |  |
|  |  | Пассивный залог времени Present Perfect | Урок закрепления знаний | С. 30 упр. 9 |  |  |
|  |  | Входная контрольная работа | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
|  |  | Практика диалогической речи | Урок закрепления знаний | С. 28 диктант, с. 31 упр. 11,12 |  |  |
|  |  | Интервью с американской звездой | Урок закрепления знаний | С. 35 упр. 11,12 |  |  |
|  |  | Современное телевидение | Комбинированный | С. 35 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | Словообразование. Новые СМИ | Комбинированный | С. 37 диктант, с. 40 упр. 10 |  |  |
|  |  | Правила употребления современных слов | Комбинированный | С. 35 упр. 9,12 |  |  |
|  |  | Правила написания писем | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 44 упр. 7 |  |  |
|  |  | Как написать письмо? | Урок закрепления новых знаний | С. 44 упр. 8,9 |  |  |
|  |  | Отработка грамматических навыков | Урок закрепления знаний | с. 46 упр. 5 |  |  |
|  |  | Компьютерный язык | Комбинированный | С. 48 упр. 11 |  |  |
|  |  | Подготовка к контрольной работе | Урок закрепления знаний | С. 51 упр. 4 |  |  |
|  |  | Контрольная работа по теме «СМИ» | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
|  |  | РНО. Контроль навыков аудирования. | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | проект |  |  |
|  |  | Проект «Телевизор и компьютер - помощники в изучении иностранного языка» | Урок закрепления знаний | С. 51 упр. 5 |  |  |
|  |  | Контроль навыков чтения и говорения | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | С. 51 упр. 6 |  |  |
|  |  | Контроль навыков письма | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
| **Тема 2. Печатная продукция: книги, журналы и газеты – 25 часов** | | | |  | | |
|  |  | Язык СМС сообщений. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 55 диктант, с. 58 упр. 11 |  |  |
|  |  | Письма читателей | Урок закрепления новых знаний | С. 58 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | А.К. Дойл | Комбинированный | С. 63 упр. 10,11 |  |  |
|  |  | Известные библиотеки мира | Комбинированный | С. 63 упр. 12 |  |  |
|  |  | Обсуждение книг | Урок закрепления знаний | С. 66 диктант, С. 68 упр. 9 |  |  |
|  |  | Числительное и местоимение one | Урок закрепления знаний | С. 68 упр. 11, 12 |  |  |
|  |  | Пресса | Комбинированный | С. 74 упр. 9,11 |  |  |
|  |  | Причастия в английском языке | Комбинированный | С. 74 упр. 10 |  |  |
|  |  | Причастия в английском языке | Урок закрепления знаний | С. 79 упр. 9 |  |  |
|  |  | Заголовки статей в англоязычных газетах | Комбинированный | С. 79 упр. 10,11 |  |  |
|  |  | Participle I в словосочетаниях | Комбинированный | С. 82 диктант, с. 85 упр. 11 |  |  |
|  |  | Разговор по телефону | Комбинированный | С. 85 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | Герундий | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | с. 91 упр. 11 |  |  |
|  |  | Журналисты и журналистика | Урок закрепления знаний | С. 91 упр. 9 |  |  |
|  |  | Льюис Кэрол. | Комбинированный | С. 97 упр. 11,12 |  |  |
|  |  | Идиомы со словом mind | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 97 упр. 8,9 |  |  |
|  |  | Электронные книги | Комбинированный | С. 102 упр. 9 |  |  |
|  |  | Агата Кристи | Комбинированный | С. 102 упр. 10,11 |  |  |
|  |  | Подготовка к полугодовой контрольной работе | Урок закрепления знаний | подготовиться к к/р |  |  |
|  |  | Полугодовая контрольная работа «Печатные издания» | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
|  |  | РНО. Контроль навыков аудирования. | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | проект |  |  |
|  |  | Проект «Моя любимая книга» | Урок закрепления знаний | повторить лексику |  |  |
|  |  | Контроль навыков чтения. | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | С. 105 упр. 5 |  |  |
|  |  | Контроль навыков говорения. | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | С. 106 упр. 6 |  |  |
|  |  | Контроль навыков письма. | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
| **Тема 3. Наука и технологии – 25 часов.** | | | |  | | |
|  |  | Знаменитые люди | Комбинированный | С. 8 диктант, с. 10 упр. 9 |  |  |
|  |  | Что такое наука и технологии? | Урок закрепления знаний | С. 10 упр. 11,12 |  |  |
|  |  | Герундий. | Урок закрепления знаний |  | С. 13 диктант, с. 15 упр. 10 |  |
|  |  | Промышленная революция | Комбинированный |  | С. 15 упр. 9,12 |  |
|  |  | История развития различный технологий | Комбинированный |  | С. 19 упр. 9,11 |  |
|  |  | Структуры с использованием герундия | Комбинированный |  | С. 19 упр. 10,12 |  |
|  |  | Артикль | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 24 упр. 10,12 |  |  |
|  |  | Изобретения зонта. | Урок закрепления знаний | С. 24 упр. 9,11 |  |  |
|  |  | Словообразование | Урок закрепления знаний | С. 27 диктант, с. 30 упр. 9 |  |  |
|  |  | История развития технологий | Комбинированный | С. 30 упр. 10,11 |  |  |
|  |  | Изобретения | Урок закрепления знаний | С. 37 упр. 11,12 |  |  |
|  |  | Инфинитив | Комбинированный | С. 37 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | Артикль с уникальными объектами и явлениями | Комбинированный | С. 39 диктант, с. 43 упр. 10 |  |  |
|  |  | Фразовые глаголы с ядром break | Комбинированный | С. 43 упр. 9,12 |  |  |
|  |  | Покорение космоса | Комбинированный | С. 48 упр. 9,12 |  |  |
|  |  | Модальные глаголы | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 48 упр. 10,11 |  |  |
|  |  | Деньги, которые тратятся на покорение космоса | Урок закрепления новых знаний | С. 53 упр. 11 |  |  |
|  |  | Английские идиомы | Урок закрепления знаний | С. 53 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | Подготовка к контрольной работе | Урок закрепления знаний | повторить правила |  |  |
|  |  | Контрольная работа по теме «Известные люди» | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
|  |  | РНО. Контроль навыков аудирования. | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | проект |  |  |
|  |  | Проектная работа «Мои любимые гаджеты» | Урок закрепления знаний | повторить лексику |  |  |
|  |  | Контроль навыков чтения | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | повторить словообразование |  |  |
|  |  | Контроль лексико-грамматических навыков | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | С. 56 упр. 5 |  |  |
|  |  | Контроль навыков письма и говорения | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
| **Тема 4. Я – подросток – 25 часов** | | | |
|  |  | Анкета. Особенности употребления глаголов. | Комбинированный | С. 63 упр. 9, учить слова |  |  |
|  |  | Особенности употребления глаголов. | Урок закрепления знаний | С. 61 диктант, с. 63 упр. 12 |  |  |
|  |  | Наречие с единицей any | Урок закрепления знаний | С. 69 упр. 9 |  |  |
|  |  | Ловец во ржи | Комбинированный | С. 69 упр. 10, 11 |  |  |
|  |  | Сложное дополнение | Комбинированный | С. 72 диктант, с. 75 упр. 11 |  |  |
|  |  | Американский английский | Комбинированный | С. 75 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | Сложное дополнение | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 78 упр. 9,11 |  |  |
|  |  | Домашние питомцы | Комбинированный | С. 78 упр. 10,12 |  |  |
|  |  | Сложное дополнение | Урок закрепления знаний | С. 84 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | Подростки и родители | Урок закрепления знаний | С. 84 упр. 12 |  |  |
|  |  | Проблема расизма | Урок закрепления знаний | С. 85 диктант, с. 90 упр. 11 |  |  |
|  |  | Словообразование | Урок закрепления знаний | С. 90 упр. 9, 12 |  |  |
|  |  | Сложное дополнение. Подростки и азартные игры. | Комбинированный | С. 94 упр. 9,10 |  |  |
|  |  | Фразовые глаголы с ядром get. | Комбинированный | С. 95 упр. 11,12 |  |  |
|  |  | Молодежные движения и организации. | Комбинированный | С. 100 упр.10, 12 |  |  |
|  |  | Употребление грамматических структур | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | С. 100 упр. 11 |  |  |
|  |  | Книги для подростков | Урок закрепления новых знаний | С. 105 упр. 9 |  |  |
|  |  | Каково быть подростком? | Урок закрепления знаний | С. 105 упр. 11 |  |  |
|  |  | Подготовка к итоговой контрольной работе | Урок закрепления знаний | повторить правила |  |  |
|  |  | Итоговая контрольная работа «Я-подросток» | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
|  |  | РНО. Контроль навыков аудирования | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | проект |  |  |
|  |  | Проект «Важный человек или вещь в моей жизни» | Урок закрепления знаний | повторить слова |  |  |
|  |  | Контроль навыков чтения | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | С. 108 упр. 5 |  |  |
|  |  | Контроль навыков говорения и письма | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | С. 109 упр. 6 |  |  |
|  |  | Контроль лексико-грамматических навыков | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся. | Не задано |  |  |
| 101-105 | 26-30 | Резервный урок |  |  |  |  |