

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Октябрьская школа»

Милославского района Рязанской области

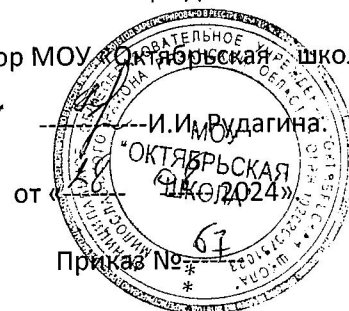
Принято на педагогическом

совете

Протокол № 1 от  
« 18 08 2024»

« Утверждаю»

Директор МОУ «Октябрьская школа»



## *Рабочая программа по технологии*

*в 9 классе*

*на 2024–2025 учебный год .*

Рабочую программу разработал:

Трофименко Анатолий Иванович,

учитель технологии

п. Южный

2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе программы В.Д.Симоненко и авторской программы А.И.Трофименко /Художественная обработка древесины./

Программа рассчитана на ~~34~~ часов [по 1 часу в неделю ] и на совместное обучение мальчиков и девочек.

Рабочая программа по курсу технологии основного общего образования разработана на основе „Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии,, одобренной решением федерального Учебно – методического объединения по общему образованию [ Протокол от 8 апреля 2015 г номер 1/15 ] и вошедшей в государственный реестр образовательных программ.

Главной целью предмета / технология/ является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

- Освоение технологическими знаниями, технологической культурой
- Овладение общетрудовыми и специальными знаниями, необходимыми в использовании технологической информации, проектировании, создании продуктов труда, ведении домашнего хозяйства
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- Воспитание трудолюбия ,бережливости, предприимчивости, уважения к людям
- Получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной деятельности

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, приобретение жизненно важных умений.

## **Планируемые результаты обучения.**

### **Личностные результаты:**

1. Проявление познавательных интересов в предпринимательской деятельности, проектировании, электротехнике, ДПИ и т.д
2. 2. Выражения желания учиться и трудиться
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
4. Овладение установками, нормами, правилами научной организации труда
5. Самооценка своих умственных и физических способностей
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры
7. Бережное отношение к оборудованию, материалам, инструментам и к природным ресурсам
8. Проявление технико – технологического и экономического мышления.

### **Метапредметные результаты:**

1. Планирование процесса познавательной деятельности
2. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач
3. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий технического творчества и ДПИ
4. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов
5. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость и значение
6. Использование дополнительной информации при проектировании объектов
7. Согласования и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками.
8. Оценка своей познавательно – трудовой деятельности
9. Обоснование путей и средств устранения ошибок
10. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
11. Соблюдение безопасных приемов познавательно – трудовой деятельности.

### Предметные результаты:

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
4. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
5. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструкторивной информации;
6. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
7. применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
8. Применение общенаучных знаний
9. Применение элементов прикладной экономики
10. Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

### В трудовой сфере:

1. планирование технологического процесса и процесса труда;
2. организация рабочего места с учетом требования эргономики и НОТ
3. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально – энергетических ресурсов.
4. Анализ, разработка и реализация прикладных проектов и технологических проектов. Предполагающих планирование ( разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности ( включая моделирование и разработку документации)
5. Проведение и анализ конструирования механизмов сборки электросхем и позволяющие решить конкретные задачи.
6. Планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологических карт и электросхем
7. Формирование ответственного отношения к т/б, к сохранению своего здоровья.
8. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины

# Планируемые предметные результаты

Темы	Содержание темы	Планируемые предметные результаты по теме	Способы оценки планируемых результатов
Основы предпринимательства 8 часов	Вводное. Производство. Расчет АО. Себестоимость изделия. Экономический расчет	1. Планирование технологического процесса. 2. Организация рабочего места. 3. Выбор и подбор данных расчета. 4. Анализ, разработка и реализация экономического обоснования объекта труда. 5. Подбор инструментов и материала, оборудования с учетом требований математического расчета. 6. Понимать значение производства в жизни человека.	Тесты, фронтальные опросы, с/р, практические работы, контрольный срез.
Основы проектирования 6 часов	Проекты. Этапы проектирования. Конструкторская и технологическая документация	Выбор темы и обоснования проекта. Составление конструкторской и технологической документации. Расчет себестоимости продукта труда. Экономическое обоснование	Защита проекта. Практические работы
Электро-техника 14 часов	Вводное. Т/Б. Передача электроэнергии. Квартирная осветительная цепь. Измерительные приборы. Машины и двигатели - у. Трансформаторы.	Организация рабочего места. Изобразить принципиальные схемы и собирать монтажные схемы. Знать устройство квартирной цепи. Измерять электроток и напряжение амперметрами и электрприборами. Знать устройство электродвигателей и виды их соединения. Понимать принцип работы трансформаторов. Ознакомиться с профессией электрика.	Фронтальные опросы, с/р, практические работы. Контрольный срез.
Электроника 4 часа	Вводное. Элементарная база электроники. Автоматизация. Работы. ИМС	Знать разбираться в элементарной базе электроники. Составлять структурную схему автоматики. Понимать принцип проектирования работы, понимать маркировку микросхем.	Фронтальные опросы. Практические работы, с/р. Контрольный срез.
Компьютерные работы 9 часов	Плоскорельефная резьба по дереву.	Составление орнамента резьбы по дереву. Выполнять отделку изделий	Практические работы. Изготовление контрольного срез.

# Тематическое планирование

N	Тема	Количество часов
1	Основы предпринимательства	8
2	Основы проектирования	6
3	Электротехника	14
4	Электроника	4
5	Комплексные работы	3

N	Тема	Коллективное часов
1	Вводное. Производств. фонды производства	1
2	Расчет ЭО	1
3	Налоги	1
4	Себестоимость	1
5	Прибыль. Рентабельность	1
6	Экономическое обоснование	1
7	Практическое занятие	1
8	К/с №1 "Производство"	1
9	Технология Вуды	1
10	Проект. этапы проектирования	1
11	Конструкторская и технологическая документация	1
12	Практическое занятие	1
13	Практическое занятие	1
14	К/с №2 "Технология Вуды"	1
15	Вводное занятие Т/Б. Передача электроэнергии	1
16	Электронные компоненты. Электроарматура ЛЭП	1
17	Практические работы	1
18	Электросхемы. Виды. Генерация	1
19	Квартирная осветительная сеть	1
20	Практическое занятие	1
21	Измерительные электроприборы	1
22	Виды электрических систем ЛЭП	1
23	Практические занятия	1
24	Машины и двигатели - 2	1
25	Виды соединения двигателей	1
26	Трансформаторы	1
27	Практическое занятие	1
28	К/с №3 "Электротехника"	1
29	Вводное занятие. Элементарная база электротехники	1
30	Автоматизация производства. Роботизация	1
31	ИМС. Новые технологии	1
32	Итоговый тест III	1
33	Повторение. Плоско рельефная резьба	1
34	Практическое занятие	1
	Итоговое занятие	

# Учебно-методическое обеспечение

- 1 А.Н. Богатырев, А.П. Оучинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, ... Технология. 9 класс. Москва "Вентана - Граф" 2014
- 2 Авторская программа А.Ц. Трофименко "Художественная обработка древесины" Разучь 2001
- 3 В.М. Казаневич, Г.А. Молева, Ц.А. Пасынков Технология. Тетрадь для выполнения проекта Москва. Дрофа 2010

4

Электронная презентация  
Проекты на изделия.

## Летательные пособия.

1. Токарный станок по деревине
2. Токарный станок по металлу.
3. Таблицы по электротехнике.

Оборудование, инструменты, материалы.

Верстак - стол, электродрель, электроарматура, электроинструменты, провода, ножи - стамески, элементарная база для электротехники, двигатели, трансформаторы, электроизмерительные приборы, ...