****

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа» Милославского района Рязанской области |
| Руководитель | Рудагина Ирина Ивановна |
| Адрес организации | Рязанская область, Милославский район, ул. Октябрьская, дом 4 |
| Телефон, факс | 89605763141 |
| Адрес электронной почты | -почта: *octabrskayaoosh@mail.ru*-адрес сайта ОУ- http://моуоктябрьскаяшкола.рф/  |
| Учредитель | Муниципальное образование-Милославский муниципальный район Рязанской областиАдминистрация муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области |
| Лицензия | серия 62Л01 № 0000668, регистрационный № 07-2312 от 15.07.2015 г., бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 62А01 №0000544, регистрационный № 07-0790 от 15.07.2015 г. Срок действия: до 20.03.2025 |
| Режим работы | Понедельник с 8.00 по 17.00Вторник с 8.00 по 17.00Среда с 8.00 по 17.00Четверг с 8.00 по 17.00Пятница с 8.00 по 17.00Суббота, воскресенье выходной |

|  |
| --- |
| Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа тесно взаимодействует с Администрацией муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области, Побединским психоневрологическим интернатом, сельским ДК, районной и сельской библиотекой, СПК «Меридиан», районной ЦРБ, прокуратурой, комиссией ПДН. |
|  |

 **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
|  |  |
| Родительский комитет  | * содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса
* координация деятельности классных советов родителей школы или родительских комитетов
* содействие в проведении общих внеклассных мероприятий;
* участие в подготовке к новому учебному году
* обсуждение локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета (совета);
* участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
* организация и проведение собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей;
* взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
* взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
* осуществление мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы, его благоустройству и созданию в школе оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах и группах продленного дня.
 |
|  |  |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован

-на 4-летний нормативный срок освоения программы дошкольного образования

- на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

-5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) .

**IV. Функционирование ВСОКО**

|  |
| --- |
| В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 85 процентов. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов. |

**V. Воспитательная работа**

 В 2021 году воспитательная работа в МОУ «Октябрьская школа» проводилась по направлениям деятельности в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указов Президента Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

 Коллектив школы, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, дом, своё дело, Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей».

В воспитательном процессе задействованы 7 классных руководителей, организатор детского движения, организатор Российского движения школьников.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

* создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
* создать целевую перспективную программу воспитательной работы школы в условиях реализации ФГОС с учетом стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2015-2025 годах;
* организовать систему обучения педагогов современными методиками и

 технологиями воспитательной работы;

* формировать и укреплять школьные и общественные традиции;
* активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
* способствовать формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.
* максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
* продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, спортивной секции.
* совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
* создать условия для повышения учащихся интереса к внеклассной работе.

Деятельностно-организационный компонент реализуются через традиционные школьные мероприятия и общие дела.

Традиционные общешкольные мероприятия:

* «День знаний»
* «День учителя»
* «Праздник Урожая»
* «День матери»
* «Новогодний калейдоскоп»
* Декада «Служу Отчизне»
* «Вахта памяти» ко Дню Победы
* «Последний звонок»
* Туристический поход приуроченный к празднованию Всемирного дня защиты детей

 Традиционные школьные мероприятия способствуют развитию творческих способностей, реализовать творческие возможности. На этих мероприятиях задействованы почти все учащиеся школы. Мероприятия сопровождаются праздничными концертными программами, различными играми и конкурсами, поэтому требуют большой подготовки. В обязательном порядке в программы общешкольных мероприятий были включены элементы краеведческого, гражданско-нравственного и патриотической направленности. Все общешкольные

 дела в истекшем учебном году осуществлялись на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий на уровне посёлка. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

**Внеурочные занятия в МОУ «Октябрьская школа»**

**на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название внеурочной деятельности** | **Руководитель** | **Класс**  | **Время проведения** |
| **1.** | Социальное -«Чудесная мастерская» | И.М. Климова | 1-4 | пятница 14.20. |
| **2.** | Социальное «Юный правовед» | А.А. Христенко | 5 | Понедельник 14.00 |
| **3.** | Общеинтеллектульное – «Практическое обществознание» | А.А. Христенко | 9 | Четверг 16.00 |
| **4-6.** | Спортивно-оздоровительное - «В здоровом теле - здоровый дух» | А. И. Волков | 8-9 | Среда 15.50 |
| 6 | Четверг 16. 40 |
| 5 | Четверг 15.50 |
| **7.** | Общеинтеллектульное -«Географический мир» | А. И. Волков | 9 | Пятница.15.25 |
| **8.** | Духовно-нравственное «Азбука нравственности» | М.С. Гурова | 1 | Вторник 15.35 |
| **9.** | Общеинтеллектульное- «Мастерская владения речи | 5 | Пятница 14.25 |
| **10.** | Общекультурное –«Язык техники» | А.И.Трофименко | 8 | Понедельник 15. 30 |
| **11-12.** | Общекультурное -«Азбука дорожного движения | И.Е.Кукина | 1-4 | Вторник 14.30 |
| Спортивно-оздоровительное –«Здоровейка! | 1-2 | Среда 13.30 |
| 3-4 | Четверг 13.30 |

Воспитательная работа ведется по следующим **направлениям:**

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное;

- экологическо-трудовое;

-социальное;

- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Воспитательная работа в нашей школе идет в нескольких направлениях, но традиционно главное внимание было уделено гражданско- патриотическому воспитанию молодежи.В течение учебного года в школе было проведено большое количество мероприятий:

-классный час « Вместе против террора!» , посвящённый жертвам Беслана;

-мероприятие, посвященное первой Мировой войне (крепость Осовец);

-открытый урок «Моей семьи война коснулась»;

- месячник Мужества; - уроки Мужества «Блокада Ленинграда; «Сталинградская битва»

-мероприятие «1 марта-День памяти 6 роты»;

-участие в региональном конкурсе «Дети учат» (1 место по району);

-классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана «Афганистан –моя боль»,

 - участие в общероссийской акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка", "Свеча памяти";

 - классные часы «Поклонимся великим тем годам»;

 - конкурс рисунков, посвященный Дню Победы ;

- классные часы «Россия и Крым. Мы – вместе!»;

-открытый урок: «Международный день прав человека»;

- открытый всероссийский урок: «18 марта - День Крыма с Россией» ;

-конкурс рисунков ,посвященный дню космонавтики;

-участие в районном конкурсе «Колесо безопасности» .

 Стало традицией проводить в мае Вахту памяти у памятника Солдату. 9 Мая вся школа традиционно участвует в акции Бессмертный полк. Для ветеранов и сельчан дети выступили со своей литературно- музыкальной композицией . На районном уровне дети участвовали в конкурсах рисунков ,посвященных ВОВ, Дню космонавтики.

В целях пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждении пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности был проведен «День пожарной безопасности» , «День гражданской обороны».В течении года постоянно проводилась тренировочная эвакуация.

 В рамках системы гражданско-патриотического воспитания, в сентябре для обучающихся старших классов состоялся Всероссийский урок ОБЖ.

В школе традиционно проводятся мероприятия, посвященные Памяти жертв террористических актов «Наш мир без террора», посвященные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

 Сентябрь – месячник безопасности. C 23 по 27 сентября в МОУ «Октябрьская школа» прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Обучение правилам поведения на дорогах осуществлялось классными руководителями через классные часы и тематические мероприятия, а также на уроках ОБЖ. Продолжил свою работу отряд ЮИД.

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

 • мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;

 • пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

• расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены. Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков: проведены классные часы с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Режим дня - основа жизни человека», «Правила личной гигиены»; «Если ты один дома», игра-путешествие «Здравствуй Олимп».

Ежегодно проводится день Здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по волейболу ,фестиваль ГТО, соревнования «А ну-ка, парни» среди старшеклассников . В этом году на базе нашей школы проводилась игра «Зарница» . В рамках месячника были проведены классные часы «Имею право знать», о вреде курения, ПАВ. Были проведены викторины о здоровом образе жизни «Как вести себя на улице», анкетирование среди подростков. Становится традиционным участие детей по шахматам и шашкам.

**Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству. В рамках классных мероприятий были проведены уроки по темам «Урок Доброты», «Наши духовные корни», «Знатные земляки». Во время месячника нравственного воспитания «И кружится Земля, пока свет матери расплескан во Вселенной» был проведен семейный праздник «За все тебя благодарю». Учащиеся школы приняли участие в проведение акции, посвященной Всемирному дню окружающей среды, организовали мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности. Волонтеры школы посетили Побединский психоневрологический интернат с праздничной программой, навестили представителей старшего поколения в День пожилого человека. В рамках акции «День доброй воли», приуроченной к Дню добровольца, был организован просмотр фильма «Волонтеры будущего». В мае была проведена Декада русской словесности.

**Экологическое и трудовое воспитание**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

 В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: "Сделаем вместе", "Экомусор", « Разделяй с нами» , "Заповедники России", конкурс рисунков и плакатов «Красная книга», акция «Чистый школьный двор», «Экологический десант». Дети участвуют во Всесоюзной акции «Возродим наш лес». Волонтерский отряд школы принял участие в акции «Цветы Героям-победителя». Классными руководителями ведется большая работа по профориентации. Работа по профориентации проводилась в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой». Учащиеся 9 класса посетили сельхозпредприятие СПК «Меридиан» . Проходили встречи с представителями учебных заведений. Состоялись классные часы на тему «Урок профессионализма». Были организованы просмотры Всероссийских открытых уроков по профориентации.

**Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Его деятельность четко спланирована и руководствуется планом. Это работа с детьми осложнённого поведения, с детьми и семьями, находящимися в «группе риска», профилактическая работа.

Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, общешкольное родительское собрание и беседа с учащимися на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» (7-9 классы), встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Профилактика экстремизма среди молодежи» (7-9 классы), беседа «Альтернатива вредным привычкам – здоровый образ жизни» (6-7 классы), спортивные мероприятия, приуроченные к Дню трезвости***.***

**Работа РДШ**

С 2017 учебного года в школе функционирует первичная организация «Российское движение школьников». Функции по развитию РДШ в школе возложены на педагога-организатора Кукину И.Е.. На заседании актива был утвержден план работы по всем четырем направлениям. План работы составлен с учетом плана воспитательной работы школы и планом работы Общероссийского движения школьников. В организации РДШ зарегистрированы 32 ученика школы. Основной целью работы РДШ является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности.

Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям с 01.09.2018 года по четырем направлением школы участницы РДШ:

 **1) Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

 **2) Гражданская активность**  (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

 **3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные мероприятия (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая), совместные акции и мероприятия.

Совет старшеклассников возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов войны и педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

  День Знаний;

 Знакомство с РДШ;

 Посвящение первоклассников в пешеходы;

 День солидарности в борьбе с терроризмом;

-Урок мужества, посвященный битве под Курском;

-Конкурс чтецов « Слово доброе посеять»

-Акция ко дню пожилого человека « Подари улыбку»

  Всероссийский день «Пенсионной грамотности»;

  Всероссийская акция «Голубь мира»;

  Акция «#ЭКОуборки»;

  Акция «Дари Добро»;

  День Учителя (самоуправление, концерт, рисунки и плакаты);

  «Мисс и мистер осень»

 Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»;

  Всероссийская акция «Сделано с заботой»;

  Конкурс рисунков ко Дню Матери;

  Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

  Урок толерантности;

 Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»;

  День народного единства;

  Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»

  Мероприятия по экстремизму и терроризму; нам в дверь стучится, всех порадовать стремится»;

  «Новогодние праздники»

  Конкурс рисунков «День борьбы со СПИДом»;

  Акция ко дню и декаде инвалида «Я и ты – мы все равны!»;

 Операция «Кормушка»;

  Линейка, посвящённая 15 февраля (воинам-интернационалистам);

  Мероприятия к 23 февраля (спортивные соревнования);

  Акция «Подари книгу»;

  Мероприятия к 8 Марта (рисунки, концерт);

 Акция «Зеленая весна-2021»;

  День космонавтики;

-Всероссийская акция « Час кода»

- День Здоровья;

-Акция « Аллея памяти»

-Оформление экспозиции « Герои войны»

-Фестиваль военной песни « Песни , опаленные войной»

-Акция « Бессмертный полк»

 День Победы (изготовление открыток ВОВ, вручение, парад Победы, возложение венков ,);

  Последний звонок.

**Внеклассная образовательная сфера** реализовалась в таких формах как: предметные недели, интеллектуальные марафоны, викторины и конкурсы по предметам. Все мероприятия проводились в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети». Большая работа проводилась школой в сфере организации досуга и занятости детей, поэтому повышенное внимание уделялось внеурочным занятиям. Организация внеурочной деятельности исходила из цели, форм, возможностей реализации и осуществлялась через оптимизационную модель (исходя из ресурсов школы).

Внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям развития личности детей**:** общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное. Основная цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Планирование и организация внеурочных занятий, обучающихся осуществлялась на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения, эффективной занятости детей различными формами деятельности. Данные занятия проводились по выбору обучающихся и их родителей, в объеме 5 часов в неделю. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования были строго ориентированы на воспитательные результаты.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется библиотека, столовая, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной работы школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие, в котором приняли участие | Уровень мероприятия(Международный, всероссийский, областной, региональный,муниципальный.) | Платное или бесплатное участие | Фамилии победителей, если командный конкурс, то указать «команда» | Результаты принятия участия, награды |
| 1 | олимпиада «Олимпийские игры»(математика) | Всероссийский  | Бесплатное  | Милиева Камила | победитель |
| 2 | олимпиада «Олимпийские игры»(математика) | Всероссийский | Бесплатное | Малицкий Геннадий | победитель |
| 3 | олимпиада «Олимпийские игры» ( Русский язык) | Всероссийский | Бесплатное | Агеев Кирилл | победитель |
| 4 | олимпиада «Олимпийские игры» ( Русский язык) | Всероссийский | Бесплатное | Милиева Камила | победитель |
| 5 | олимпиада «Олимпийские игры» (Окружающий мир) | Всероссийский | Бесплатное | Агеев Кирилл | победитель |
| 6 | олимпиада «Олимпийские игры» (Окружающий мир) | Всероссийский | Бесплатное | Мирзаев Эльдар | победитель |
| 7 | олимпиада «Олимпийские игры» (окружающий мир) | Всероссийский | Бесплатное | Малицкий Геннадий | победитель |
| 9 | олимпиада «Олимпийские игры» (математика) | Всероссийский | Бесплатное | Агеев Кирилл | участник |
| 10 |  Учи.ру Школьный марафон «Покорение Рима» | Всероссийский | Бесплатное  | Агеев Кирилл | 3 место |
| 11  | Учи.ру Школьный марафон «Покорение Рима» | Всероссийский | Бесплатное  | Мирзаев Эльдар | 2 место |
| 12 | Учи.ру Школьный марафон «Тайны Египта» | Всероссийский | Бесплатное  | Милиева Камила | 1 место |
| 13 | Учи.ру Школьный марафон «Тайны Египта» | Всероссийский | Бесплатное  | Мирзаев Эльдар | 2 место |
| 14 | Учи.ру Школьный марафон «Путешествие в Индию» | Всероссийский | Бесплатное  | Мирзаев Эльдар | 1 место |
| 15 | Учи.ру Школьный марафон «Путешествие в Индию» | Всероссийский | Бесплатное  | Агеев Кирилл | 3 место |
| 16 | Конкурс рисунков «Мир детства» | Муниципальный | Бесплатное  | Курчаков Роман  | 3 место |
| 17 | Конкурс рисунков «Мир детства» | Муниципальный | Бесплатное  | Агеев Кирилл | Диплом 3 место |
| 18 | Конкурс рисунков «Мир детства» | Муниципальный | Бесплатное  | Мирзаев Эльдар | Диплом 1 место |
| 19 | Конкурс рисунков «Мир детства» | Муниципальный | Бесплатное  | Милиева Камила | Диплом 2 место |
| 20 | Фестиваль литературного конкурса «Слово доброе посеять» | Муниципальный | Бесплатно  | Рудагина Валерия | Диплом 2 место |
| 21 | Фестиваль литературного конкурса «Слово доброе посеять» | Муниципальный | Бесплатно  | Мамаев Антон | Диплом 2 место |
| 22 | «Сказки Абрамцевского дуба» конкурс рисунков | Всероссийский  | Бесплатно  | Мирзаева Виолетта |  |
| 23 | «Сказки Абрамцевского дуба» конкурс рисунков | Всероссийский  | Бесплатно | Дорошин Никита |  |
| 24 | «Покорение мира» школьный марафон  | Всероссийский  | Бесплатно | Агеев Кирилл | 3место |
|  | «Покорение мира» школьный марафон  | Всероссийский  | Бесплатно | Мирзаев Эльдар | 2 место |
| 25 | Школьный марафон «Тайны Египта»  | Всероссийский  | Бесплатно | Милиева Камила | 1 место |
|  | Школьный марафон «Тайны Египта» | Всероссийский  | Бесплатно | Мирзаев Эльдар | 2 место |
| 26 | Школьный марафон Путешествие в Индию»  | Всероссийский  | Бесплатно | Мирзаев Эльдар  | 1место |
| 27 | Школьный марафон Путешествие в Индию»  | Всероссийский  | Бесплатно | Агеев Кирилл | 3 место |
| 28 | Конкурс буклетов «Мы говорим наркотикам нет» | Муниципальный | бесплатно | Чудаков Алексей | участие |
| 29 | «Кросс нации 2020» | Муниципальный | бесплатно | Чудаков Алексей | 2 место |
| 30 | «Кросс нации 2020» | Муниципальный | бесплатно | Соколова Мария | 1 место |
| 31 | «Лыжня России» | Муниципальный | бесплатно | Соколова Мария | 1 место |

**VI.Статистика показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:- начальная школа | 3215 | 3215 | 3416 |
| - основная школа | 17 | 17 | 18 |
| 2 | количество учеников, оставленных на повторное обучение:- начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| - основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | не получили аттестата:- об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всего обучающихся | из них успевают | окончили год | окончили год | не успевают | переведены условно |
| Всего | из них н/а |  |
| кол-во | % | с отметками «4», «5» | % | с отметками «5» | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 |  1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 |  2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всего обучающихся | из них успевают | окончили год | окончили год | не успевают | переведены условно |
| всего | из них н/а |  |
| кол-во | % | с отметками «4», «5» | % | с отметками «5» | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9(дом) | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 18 | 18 | 100 | 6 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Сводная ведомость по итогам школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2021 год

МОУ «Октябрьская школа» Селезнева Г.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Статус**  | **Баллы/ проценты** |
|
| 1 | Малицкая Анна | 7 | **Английский**  | **Участник**  | **17 (51%)** |
| **Математика**  | **Призер**  |  **3 (рейтинг 2)** |
|  **Русский язык** | **Участник**  | **50 (50%)** |
| **Обществознание**  | **Победитель**  | **95 (95%)** |
| **История**  | **Участник**  | **57 (57%)** |
| **Физика**  | **Участник**  | **1 (рейтинг 10)** |
| **Биология**  | **Призер** | **16,8 (рейтинг 16)** |
| **Литература**  | **Участник**  | **17 (34%)** |
| **География**  | **Победитель**  | **31 (77,5%)** |
| **Информатика** | **Участник** | **200(рейтинг 240)** |
| 2 | Рудагина Валерия | 7 | **Английский**  | **Участник**  |  **15 (45%)** |
| **Математика**  | **Призер**  | **3 (рейтинг2)** |
| **Русский язык** | **Победитель**  | **86 (86%)** |
| **Биология**  | **Призер**  | **18,8 (рейтинг 16)** |
| **История**  | **Победитель**  | **92 (92%)** |
| **Физика**  | **Участник**  | **0 (рейтинг 10)** |
| **Литература**  | **Победитель**  | **34 (68%)** |
| **Обществознание**  | **Победитель**  | **89 (89%)** |
| **География** | **Победитель** | **30 (75%)** |
| **Информатика** | **Участник**  | **200 (рейтинг 240)** |
| 3 | Мамаев Никита | 7 | **Технология** | **Призер**  | **27 (67,5%)** |
| **Биология**  | **Призер**  | **18,3 (рейтинг 16)** |
| **География**  | **Победитель**  | **34,5 (86,3%)** |
| **История**  | **Победитель**  | **88 (88%)** |
| **Информатика** | **Участник** | **170 (рейтинг 240)** |
| 4 | Кукина Эвелина | 4 | **Русский язык** |  **Призер**  | **16 (рейтинг 13)** |
| **Математика**  |   **Призер** | **3 (рейтинг 2)** |
| 5 | Милиева Камила | 5 | **Литература**  | **Победитель**  | **31 (78%)** |
| **Биология**  | **Призер**  | **22 (рейтинг 19)** |
| **Русский язык**  | **Победитель**  | **88 (88%)** |
| **Математика**  | **Участник**  | **1( рейтинг 2)** |
| 6 | Соболев Иван | 6 | **Математика** | **Участник**  | **1 (рейтинг 4)** |
| **История**  | **Призер**  | **67 (67%)** |
| **Биология**  | **Призер**  | **19 (рейтинг 19)** |
| **Английский язык** | **Призер**  | **20 (66%)** |
| **Русский язык** | **Участник** | **39 (52%)** |
| 7 | Новичков Роман | 6 | **Технология**  | **Призер**  | **25 (62,5%)** |
| **География**  | **Призер**  | **25 (62,5%)** |
| **Математика**  | **Участник**  | **2 (рейтинг 4)** |
| 8 | Бабанцев Михаил | 6 | **Биология**  | **Участник**  | **16,1 рейтинг 19** |
| **Английский язык** | **Призер**  | **20 (66%)** |
| **Математика**  | **Призер**  | **5 (рейтинг 4)** |
| **Русский язык** | **Призер** | **50 ( 67 %)** |
| 9 | Комаров Арсений | 6 | **История**  | **Победитель**  | **72 (72%)** |
| **География**  | **Призер**  | **26 (65%)** |
| **Математика**  | **Участник**  | **1 (рейтинг 4)** |
| **Русский язык** | **Участник** | **33(44%)** |
| 10 | Мирзаев Эльдар | 5 | **Русский язык** | **Победитель**  | **94 (94%)** |
| **Английский язык**  | **Участник**  | **14 (46%)** |
| **Технология** | **Призер**  | **28 (70%)** |
| **Литература**  | **Победитель**  | **30 (75%)** |
| 11 | Агеев Кирилл | 5 | **Биология**  | **Призер**  | **22,4 (рейтинг 19)** |
| **Английский язык** | **Участник** | **15 (50%)** |
| **Русский язык**  | **Победитель**  | **95 (95%)** |
| **Литература**  | **Призер**  | **25 (63%)** |
| **Математика**  | **Участник** | **0 (рейтинг 4)** |
| **Технология**  | **Призер** | **32 (80%)** |
|  |  |  |
| 12 | Мамаев Антон  | 9 | **Русский язык** | **Участник**  | **30,5 (30,5%)** |
| **Математика**  | **Участник**  | **0 (рейтинг 3)** |
| **Биология**  | **Призер**  | **35 (рейтинг 28)** |
| **Информатика**  | **Участник**  | **0(рейтинг 200)** |
| **Физика** | **Участник**  | **6 (рейтинг 15)** |
| **Английский язык** | **Призер**  | **21 (61%)** |
| **Обществознание**  | **Победитель**  | **85 (85%)** |
| **Химия**  | **Призер**  | **27,5 (рейтинг 19)** |
| **Технология**  | **Призер**  | **30 (75%)** |
| **География**  | **Участник** | **21 (52,5%)** |
| **ОБЖ** | **Победитель**  | **310 (87%)** |
| **Физкультура** | **Призер** | **52 (52%)** |
|  |  |  |
| 13 | Соколова Мария | 9 | **Литература**  | **Участник**  | **6 (12%)** |
| **Технология**  | **Участник**  | **21 (52,5)** |
| **ОБЖ** | **Победитель**  | **307 (85%)** |
| **Английский язык** | **Участник**  | **14 (41%)** |
| **Физкультура**  | **Призер**  | **51 (51%)** |
| 14 | Елизаров Максим | 9 | **Технология**  | **Участник**  | **16 (40%)** |
| 15 | Кукин Виктор | 9 | **Русский язык** | **Участник**  | **31,5 (31,5%)** |
| **История**  | **Участник**  | **49 (49%)** |
| **Физика**  | **Участник**  | **3 (рейтинг 15)** |
| **География**  | **Участник**  | **22 (55%)** |
| **Обществознание**  | **Участник**  | **45 (45%)** |
| **Технология**  | **Призер**  | **29 (72,5%)** |
| **Английский**  | **Участник** | **17 (50%)** |
| 16 | Кукин Евгений | 6 | **Английский язык** | **Призер** | **18 (60%)** |

**Результаты муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Статус**  |
|
| 1 | Малицкая Анна | 7 | **Обществознание** **Биология** **География**  | **Победитель** **Призер****Победитель**  |
| 2 | Рудагина Валерия | 7 | **Русский язык****Биология** **История** **Литература** **Обществознание География** | **Победитель** **Призер** **Победитель** **Победитель** **Победитель Победитель** |
| 3 | Мамаев Никита | 7 | **Технология****Биология** **География** **История**  | **Призер** **Призер** **Победитель** **Победитель**  |
| 4 | Кукина Эвелина | 4 | **Русский язык****Математика**  |  **Призер** **Участник**   |
| 5 | Милиева Камила | 5 | **Литература****Биология****Русский язык** | **Победитель****Призер****Победитель** |
| 6 | Соболев Иван | 6 | **История****Биология****Английский язык** | **Призер****Призер****Призер** |
| 7 | Новичков Роман | 6 | **Технология****География** | **Призер****Призер** |
| 8 | Бабанцев Михаил | 6 | **Английский язык****Математика** | **Призер****Призер** |
| 9 | Комаров Арсений | 6 | **История****География** | **Победитель****Призер** |
| 10 | Мирзаев Эльдар | 5 | **Русский язык****Технология****Литература** | **Победитель****Призер****Победитель** |
| 11 | Агеев Кирилл | 5 | **Биология****Русский язык****Литература****Технология** | **Призер****Победитель****Призер****Призер** |
| 12 | Мамаев Антон | 9 | **Биология****Информатика****Английский язык****Обществознание****Химия****Технология****ОБЖ****Физкультура** | **Призер****Участник****Призер****Победитель****Призер****Призер****Победитель Призер** |
| 13 | Соколова Мария | 9 | **ОБЖ****Информатика****Физкультура** | **Победитель****Участник Призер** |
| 15 | Кукин Виктор | 9 | **Технология****Английский** | **Призер****Участник** |
| 16 | Кукин Евгений | 6 | **Английский язык** | **Призер** |

 **Результаты проведения ВПР**

 **Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 2021 г.**

 **Анализ результатов обучения учащихся 4 классов по результатам ВПР и текущей успеваемости в 2020-2021 учебном году** Обучающихся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык ; математика ; окружающий мир .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося |  4 класс | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| средняя успеваемость на основе текущих оценок по пятибалльной шкале | результаты ВПР по учебному предмету "**Русский язык** | средняя успеваемость на основе текущих оценок по пятибалльной шкале | результаты ВПР по учебному предмету "**Математика** | средняя успеваемость на основе текущих оценок по пятибалльной шкале | результаты ВПР по учебному предмету "**Окружающий мир** |
| "2" | "3" | "4" | "5" | Ср-яя успеваемость по ВПР | "2" | "3" | "4" | "5" | Ср-яя успеваемость по ВПР | "2" | "3" | "4" | "5" | Ср-яя успеваемость по ВПР |
| **Агеев Кирилл Сергеевич** | 4 | **4** |   |   | 1 |   |  | 4 |  |  |  | **1** |  | 5 |   |   |   | 1 |  |
| **Малицкий Геннадий Юрьевич** |  3 | 3 |   | 1 |   |  |   | 3 |   | 1 |   |  |   | 4 |   |   | 1 |   |  |
| **Милиева Камила Камалдиновна** | 4 | 4 |   |   | 1 |  |   | 4 |   |   | 1 |  |   | 4 |   |   | 1 |   |  |
| **Мирзаев Эльдар Насрулаевич** | 4 | **4** |  |  | **1** |  |  | **4** |  |  | **1** |  |  | 5 |   |   |   | 1 |  |
| ИТОГО\*\* | 4 |  3,75 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,75 | 3,75 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4,5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4,5 |

 По окружающему миру и русскому языку дети подтвердили итоговые оценки. По математике результат показали по ВПР выше на 0.75. Высокое качество знаний учащиеся показали благодаря подготовке к данному виду работ, в том числе с использованием тетрадей на печатной основе. **Русский язык** : успеваемость-100 , качество знания-75, обученность-73. **Математика:** успеваемость-100 , качество знания-75, обученность-66. **Окружающий мир:** успеваемость-100 , качество знания-100, обученность-82

**Анализ результатов обучения учащихся 5 классов по результатам ВПР и текущей успеваемости в 2020-2021 учебном году** Обучающиеся 5 класса писали ВПР в штатном режиме. По следующим учебным предметам: русский язык ; математика ; история ; биология.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | 5 кл | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **История** |
| средняя успеваемость по  | результаты ВПР  | средняя успеваемость  | результаты ВПР  | средняя успеваемость по" | результаты ВПР  | средняя успеваемость  | результаты ВПР по учебному предмету "**История** |
| "2" | "3" | "4" | "5" | Ср-яя оценка | "2" | "3" | "4" | "5" | Ср-яя оценка | "2" | "3" | "4" | "5" | Ср-яя оценка | "2" | "3" | "4" | "5" | Ср-яя оценка |
| **Бабанцев Михаил Михайлович** | **5** | **4** |   |   | 1 |   |  | 4 |  |  | **1** |  |  | 4 |   |   | 1 |   |  | 4 |   |   | 1 |   |  |
| **Комаров Арсений Сергеевич** | 5 | 4 |   | 1 |   |  |   | 3 |   | 1 |   |  |   | 4 |   | 1 |   |   |  | 4 |   |   | 1 |   |  |
| **Новичков Роман Александрович** | 5 | 3 |   | 1 |   |  |   | 4 |   | 1 |   |  |   | 4 |   | 1 |   |   |  | 3 |   |   | 1 |   |  |
| **Соболев Иван Андреевич** | **5** | **4** |  | **1** |  |  |  | **4** |  |  | **1** |  |  | 4 |   | 1 |   |   |  | 4 |   | 1 |   |   |  |
| **Ткачев Егор Алексеевич** | 5 | 3 |   | 1 |   |  |   | 3 |   | 1 |   |  |   | 4 |   |   |  1 |   |  | 3 |   |   | 1 |   |  |
| ИТОГО | 5 | 3,6 | 0 | 4 | 1 | 3,2 | 0 | 3,6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,4 |  4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,4 | 3,6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3,8 |

По русскому языку резулбтат ВПР ниже на 0,4, по математике ниже на 0,2, по биологмм ниже на 0,6, по истории выше на 0,2. **Русский язык** : успеваемость-100 , качество знания-20,обученность-41. **Математика:** успеваемость-100 , качество знания-40,обученность-47. **Биология :** успеваемость-100 , качество знания-40, обученность-47. **История :** успеваемость-100 , качество знания-80, обученность-58.

**Анализ результатов обучения учащихся 6 классов по результатам ВПР и текущей успеваемости в 2020-2021 учебном году** Обучающиеся 6-х классов писали ВПР в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика ; предметы по выбору ФИС ОКО - обществознание и биологию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | 6 класс | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **Обществознание** |
| средняя успеваемость  | результаты ВПР  | средняя успеваемость | результаты ВПР  | средняя успеваемость по  | результаты ВПР  | средняя успеваемость  | результаты ВПР по  |
| "2" | "3" | "4" | "5" |  | "2" | "3" | "4" | "5" |  | "2" | "3" | "4" | "5" |  | "2" | "3" | "4" | "5" |  |
| **Антошин Дмитрий Александрович** | **6** | **3** |   | 1 |   |   |  | 3 |  | **1** |  |  |  | 3 |   | 1 |   |   |  | 4 |   |   | 1 |   |  |
| **Малицкая Анна Юрьевна** | 6 | 4 |   |   | 1 |  |   | 4 |   |   | 1 |  |   | 4 |   |   |   | 1 |  | 5 |   |   | 1 |   |  |
| **Мамаев Никита Андреевич** | 6 | 3 |   | 1 |   |  |   | 3 |   | 1 |   |  |   | 3 |   |   | 1 |   |  | 4 |   |   | 1 |   |  |
| **Рудагина Валерия Викторовна** | **6** | **4** |  |  | **1** |  |  | **4** |  |  | **1** |  |  | 4 |   |   | 1 |   |  | 5 |   |   |   | 1 |  |
|  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| ИТОГО\*\* | 4 | 3.,5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 3,5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 3,5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4,5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4,3 |

По маиематике,русскому языку подтвердили годовую отметку, по биологии результат ВПР выше на 1, по обществознанию ниже на 0,2. **Русский язык** : успеваемость-100 , качество знания-20,обученность-41. **Математика:** успеваемость-100 , качество знания-40,обученность-47. **Биология :** успеваемость-100 , качество знания-40, обученность-47. **История :** успеваемость-100 , качество знания-80, обученность-58.

**Анализ результатов обучения учащихся 8 классов по результатам ВПР и текущей успеваемости в 2020-2021 учебном году** Обучающиеся 8 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика; предметы по выбору ФИС ОКО – история и биология.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | 8 кл | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **История** |
| средняя успеваемость  | результаты ВПР по учебному предмету  | средняя успеваемость  | результаты ВПР  | средняя успеваемость  | результаты ВПР | средняя успеваемость  | результаты ВПР |
| "2" | "3" | "4" | "5" |  | "2" | "3" | "4" | "5" |  | "2" | "3" | "4" | "5" |  | "2" | "3" | "4" | "5" |  |
| **Кукин Виктор Владимирович** | **8** | **3** |   | 1 |   |   |  | 3 |  | **1** |  |  |  | 3 |   |   | 1 |   |  | 4 |   | 1 |   |   |  |
| **Мамаев Антон Андреевич** | **8** | 4 |   |   | 1 |  |   | 4 |   |   | 1 |  |   | 5 |   |   |   | 1 |  | 4 |   | 1 |   |   |  |
| ИТОГО\*\* | **2** | 3,5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 3,5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 |  4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,5 |  4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |

По маиематике,русскому языку подтвердили годовую отметку, по биологии результат ВПР выше на 0,5, по истории ниже на . **Русский язык** : успеваемость-100 , качество знания-20,обученность-41. **Математика:** успеваемость-100 , качество знания-40,обученность-47. **Биология :** успеваемость-100 , качество знания-40, обученность-47. **История :** успеваемость-100 , качество знания-80, обученность-58. **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов и предметникам проанализировать результаты ВПР 2021 года на заседаниях МС, провести тщательный анализ пробелов в знаниях учащихся с целью последующей коррекции конкретных тем и вопросов.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
4. Включать нестандартные задания в качестве дополнительного материала в соответствующие темы уроков.

Методист школы / Г.В.Селезнева

23.05.2021

***ВПР 7 класса -- нет класса***

**Результаты прохождения итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации 2021 г.**

в 2021 г. учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 -х классах за 2020– 2021 учебный год**

**МОУ «Октябрьская школа» пос.Южный**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классах школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена ОГЭ (ГВЭ) на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ГИА по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ (ГВЭ). Учителями предметниками и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ (ГВЭ).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1.Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

 2.Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

 В 9-х классах обучалось 4 выпускника. Все 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.Трое выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один выпускник сдавал ГИА в форме ГВЭ Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Экзамен по математике. Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике**.

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности учащихся 9-х классов; установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

 **Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2018 -2019** | **2019 -2020** | **2020-2021 г.** | Выводы |
| средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во |  |
| Математика  |  4 |  2 чел. | Не сдавали |  5 чел  |  3 | 4 чел. | понижение |

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена понижение динамики результатов ОГЭ в сравнении за три предыдущих года.

**Количественный и качественный результаты по ГИА-9**

|  |
| --- |
| **2018-2019** |
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| за год | экзамен | за год | экзамен | за год | экзамен | за год | экзамен |
| Количество  | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 2 чел | 2 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Средний балл – 4 , качество знания-100% ,обученность- 64 % |
| **2019-2020** |
| Оценка |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| Количество | 1 чел | - | 2 чел. | - | 2 чел. | - | 0 чел | - |
| Средний балл – не сдавали |
| **2020-2021** |
| Оценка |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| Количество  | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 4 чел. | 4 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Средний балл по экзамену– 3, качество знания-0% ,обученность- 36 %Все обучающиеся подтвердили годовую оценку |

**Экзамен по русскому языку. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку.**

 **Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2018 -2019** | **2019 -2020** | **2020-2021 г.** | Выводы |
| средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во |  |
| Русский язык | 4 | 2 чел. | Не сдавали | 5 чел. | 3, 25 | 4 чел. | Снижение |

**Количественный и качественный результаты по ГИА-9**

|  |
| --- |
| **2018-2019** |
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| за год | экзамен | за год | экзамен | за год | экзамен | за год | экзамен |
| Количество  | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 2 чел | 2 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Средний балл – 4 , качество знания-100% ,обученность- 64 % |
| **2019-2020** |
| Оценка |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| Количество | 1 чел | - | 2 чел. | - | 2 чел. | - | 0 чел | - |
| Средний балл – не сдавали |
| **2020-2021** |
| Оценка |  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| Количество  | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. | 4 чел. | 3 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Средний балл по экзамену– 3,3, качество знания-0,25 % ,обученность- 43 % Трое обучающихся подтвердили годовую оценку, один получил оценку за экзамен на балл выше годовой. |

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

**Выводы:**

1. МОУ «Октябрьская школа» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ(ГИА) .Обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

 5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

 6. Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

 8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

3.недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;

4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

5.недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов – удовлетворительный. Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

**Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:**

1.Разработать эффективную систему наставничества в школе.

2.Провести семинары по предложенным темам с приглашением представителей из сторонней организации для повышения квалификации учителей-предметников.

3.Поощрить учителей, достигших по итогам ГИА хороших результатов обучающихся.

4. Повысить квалификацию педагогов в части подготовки ГИА (прохождение курсов).

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года довести до родителей учащихся 9--х классов на родительском собрании в сентябре 2021-2022 учебного года.

**Учителям математики 9-х классов:**

· регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

· отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

· усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

· на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2021 -2022 учебного года;

· с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

· с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

· формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

**Учителям русского языка 9--х классов:**

• планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

• изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

• при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

• при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

• практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

• реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

• закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике орфографические нормы русского языка;

• формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

**Классным руководителям:**

• своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

• формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

• содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

• оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Методист школы ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.В.Селезнева/

22.09.2021 г.

**VII. Востребованность выпускников**

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоустройство выпускников в 2021 году:Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классовВсего 4 выпускника 9- класса 2020—2021 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебное заведение** | **Количество человек** |
| Госудаственое автономное профессиональное образовательное учреждение5 Московской области «Профессиональный колледж Московия» г.Ожерелье | 1 |
| Чаплыгинский аграрный колледж | 2 |
|  |  |
| Скопинский электротехнический колледж | 1 |
|  |  |
|  |  |

 |

 |

**VIII. Оценка кадрового состава**

 Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место.

 Администрация школы осуществляет:

 - подбор, прием на работу и расстановку кадров;

 - создает условия труда;

 - обеспечивает личностный рост педагога;

 - организует периодические аттестации и повышение квалификации;

 - решает проблемы закрепления кадров в коллективе;

 - обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом - характере труда, социальной защите;

 - помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и - использовать его на благо школы и учащихся.
      Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

 всего педагогических работников, из них:

 11 учителей

 Средний возраст педагогических работников - 50 лет.

 Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-

воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Высшее образование имеют 45% педагогических работников школы, педагогическое образование 63%, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Для повышения качества образования и достежения высокой результативности труда педагогический коллектив согласно плану проходит курсы повышения квалификации, одтверждают вою квалификацию

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет следующие показатели по параметру «квалификация», 9 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В 2021 году один учитель подал заявление на первую категорию.

 Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Статистика показывает, что в школе работают опытные педагоги, способные работать в современных условиях.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2000 экземпляров

− книгообеспеченность – 100 процентов

− объем учебного фонда – 700 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 700 | 360 |
| 2 | Педагогическая | 150 | - |
| 3 | Художественная | 654 | 45 |
| 4 | Справочная | 25 | 25 |
| 5 | Естественно-научная | 13 | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, плакаты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

|  |
| --- |
|  |

**X. Оценка материально-технической базы**

|  |
| --- |
| Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 классов, в которых имеется экран, мультимедийный проектор, ноутбуки. Из них в двух классах имеются интерактивные доски. В классах русского языка и литературы, математики, дошкольной группе, начальных классах имеются принтеры.. Столовая на 42 посадочных мест;Питание обучающихся организовано в 1 смену;Договор поставки продуктов питания от 11.01.2021г. № 14 МКП «ЖКХ «Милославское» МО-Милославский муниципальный район , Рязанской области;АО «Лимак» Липецкая область,г.ЛипецкДоговор поставки продуктов питания хлебобулочных изделий от 01.01.2021г. № 7Дошкольная группа «Капелька» на 15 мест.  |
|  |

**XI. Анализ показателей деятельности организации**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 34 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 4% |
| − федерального уровня |  0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 3 |
| − высшим педагогическим образованием | 3 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 9% |
| − первой | 36% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 9% |
| − больше 30 лет | 36% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 9% |
| − от 55 лет |  27% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  100% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 60 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7/19 |

|  |
| --- |
|  |
| Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные результаты . |
|  |
|  |
|  |
|  |