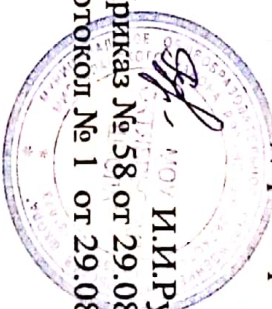


Утверждено

И.о. директора школы



И.И. Рудягина

Приказ № 58, от 29.08.2022г.

Протокол № 1 от 29.08.2022г.

ПЛАН

Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «Октябрьская школа»

Цель ВСОКО и ВШК в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определенных личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого -

педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. **Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:**

-условий обучения и воспитания,

-процесса обучения и воспитания.

-результата обучения и воспитания.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;

обеспечение соответствия процедур и содержанию внешней оценки качества образования;

выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;

-разделение информационно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системывнутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;-применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

-добросовестность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Направления контроля	Вид контроля	Объект контроля	Цель и содержание контроля	Сроки	Ответственные	Способ подведения итогов
СЕНТЯБРЬ						
1. Ведение школьной документации	Тематический	Программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, дошкольной группы. Оформление личных дел прибывших учащихся, дошкольников. Оформление журналов : внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронного журнала.	Соответствие структуры программ требованиям ФГОС-2010 (6 – 8 кл), ФГОС – 2021(2 – 5 кл) Соответствие требованиям к оформлению личных дел учащихся. Соблюдение педагогами и классными руководителями требований к оформлению и заполнению журналов.	1 неделя	Рудягина И.И., Кукина И.Е.	Справка Разрабатываемые материалы
2. Контроль качества обучения	Тематический	Проведение ВПР в 4- 8 классах	Организация образовательного процесса и выявление уровня подготовки учащихся на начало учебного года.	4 недели	Селезнева Г.В.	отчёт в системе
3. Контроль качества методической работы	Тематический	Семинары по проблеме составления рабочих программ и организации образовательного процесса в связи с введением обновлённых ФГОС НОО и ООО в 5 классе.	Организация семинаров для педагогов по проблеме составления рабочих программ и организации образовательного процесса в связи с введением обновлённых ФГОС НОО и ООО в 5 классе.	В течение года	Рудягина И.И., Селезнева Г.В.	Педагогический совет
4. Контроль	Фронтальный	Информирование родителей о	Организация общешкольного	4 недели	Рудягина И.И.	Протокол

качества воспитательной работы		переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО в 5 классе. Организация воспитательного процесса в классе, дошкольной группе.	родительского собрания, посвящённого переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в 5 классе. Работа по реализации Программы воспитания.		Кужкина И.Е., Кужкина И.Е.,	родительского собрания Составление КТП в соответствии с Календарём знаменательных дат
5. Контроль условий обеспечения образовательного процесса	Тематический	Организация питания. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности условий труда в учебных кабинетах, спортивном зале.	Установление соответствия санитарного-гигиенического состояния кабинетов, маркировки мебели требованиям нормативных документов, организация учебного процесса в соотв. с требованиями СанПин, Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».	1 неделя	Рудягина И.И.,	Информация на сайт
ОКТЯБРЬ						
1. Ведение школьной документации	Тематический	Контроль ведения электронных журналов классными руководителями и учителями-предметниками. Изменения в Программе развития школы.	Выполнение требований к ведению электронных журналов согласно локальному акту. Внесение изменений в Программу развития школы в связи с введением обновлённых ФГОС в 1 – 5 классах.	1 неделя Неделя	Селазнева Г.В. Рудягина И.И.	Справка приказ директора

		Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Контроль организации разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Сформировать перечень локальных нормативных актов, требующих изменения или разработки, назначить ответственных и установить сроки выполнения работы.	1 – 4 недели	Рудягина И.И., рабочая группа	локальные акты
2. Контроль качества обучения	Тематический	Адаптация учащихся 2-5 классов к обучению в условиях реализации обновлённых ФГОС. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам Развитие навыков читательской грамотности.	Организация образовательного процесса и выявление уровня подготовки учащихся. Результаты школьного этапа олимпиад, выявление одарённых детей и творческих педагогов. Посещение уроков гуманитарного цикла в 5 – 8 классах с целью выявления приёмов, используемых педагогами для развития читательской грамотности	2, 3 недели 1 – 3 недели 4 неделя	Педагог-психолог, социальный педагог Рудягина И.И., Селезнева Г.В., Рудягина И.И., Рудягина И.И., Селезнева Г.В.,	Совещание при директоре Справка, приказ Справка
3. Контроль качества воспитательной работы	Фронтальный	Педагогическая поддержка семьи в период адаптации учащихся 5 класса. Мониторинг уровня воспитанности учащихся и воспитанников ДГ «Капелька»	Формы педагогической поддержки семьи, используемые классным руководителем в период адаптации. Выявление уровня уровня воспитанности.	2,3 недели 4 неделя	Педагог-психолог, социальный педагог Сол.педагог,	Совещание при директоре Справка
4 Контроль профессионального развития	Персональный	Повышение квалификации педагогов по обновлённым ФГОС.	Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации по обновлённым ФГОС	1 – 4 недели	Селезнева Г.В., Рудягина И.И.,	Справка

педогогов								
5 Контроль условий обеспечения образовательного процесса	Фронтальный	Действия учителей и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оценка овладения школьниками и учителями способами защиты и сохранения жизни в условиях ЧС.	1 неделя	Рудягина И.И., Кужкина И.Е., учитель ОБЖ	Справка		
НОВЬРЬ								
1. Ведение школьной документации	Тематический	Контроль ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования классными руководителями и учителями-предметниками	Выполнение требований к ведению журналов.	1 неделя	Рудягина И.И., Кужкина И.Е., Селезнева Г.В.,	Справка		
2 Контроль качества обучения	Фронтальный	Итоги 1 четверти (реализация рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности и т.д.) Мониторинг личностных результатов воспитанников ДТ «Капелька» Организация дополнительного образования.	Мониторинг успеваемости по итогам 1 четверти 2 – 8 классов. Уровень развития дошкольников. Анализ реализации программ дополнительного образования по итогам 1 четверти.	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Кужкина И.Е., Селезнева Г.В., Кужкина И.Е., Кужкина И.Е.,	Справка Справка Справка		
3. Контроль качества воспитательной работы	Фронтальный	Взаимодействие классных руководителей с учениками.	Контроль организации проводимых классных часов, индивидуальной работы классных руководителей с учениками.	3,4 недели	Кужкина И.Е.,	Совещание при директоре		
4. Контроль профессионального развития	Персональный	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов.	Организация индивидуальных консультаций для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе	4 недели	Рудягина И.И., Селезнева Г.В.,	справка		

педагогов			касаящихся введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.				
5 Контроль условий обеспечения образовательного процесса	Тематический	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения.2-8 класс	Контроль соблюдения педагогами требований действующих СП, СанПиН и ФГОС.	3 недели	Рудягина И.И., Кужкина И.Е., Селезнева Г.В.,	Справка	
		Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Проверка имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения, необходимых для реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС -2022, выявление проблемных зон и определение путей решения вопросов.	4 недели			
ДЕКАБРЬ							
1. Ведение школьной документации	Тематический	Проверка дневников учащихся 2 – 8 классов.	Контроль за своевременной проверкой дневников учащихся классными руководителями.	1 неделя	Рудягина И.И.,	Справка	
		Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2 –4 классов.	Контроль выполнения требований к ведению и проверке тетрадей, объективность оценивания работ и соблюдение орфографического режима.	2 недели			
		Выполнение программы учебных предметов и курсов за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года.	Контроль за выполнением требований к реализации рабочих программ.	4 недели	Рудягина И.И.,	Справка	

2. Контроль качества обучения	Фронтальный	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся.	Уровень освоения ключевых тем курса, достижение предметных результатов ООП.	3 – 4 недели	Рудагина И.И., Селезнева Г.В.,	Справка
3 Контроль качества воспитательной работы	Тематический	Организация профориентационной работы в школе.	Эффективность программы внеурочной деятельности «Все профессии важны» (2– 3 кл) и «Выбор профессии» (5 – 8 кл.), а также работ классных руководителей по организации профориентационной работы.	2 недели	Куккина И.Е.,	Справка
4. Контроль профессионального развития педагогов	Тематический	Участие школьников в творческих конкурсах. Мониторинг уровня воспитанности дошкольников.	Результативность участия школьников в творческих конкурсах Контроль уровня воспитанности дошкольников.	4 недели	Куккина И.Е.,	Справка
5 Контроль условий обеспечения образовательного процесса	Административный	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определение уровня ИКТ-компетентности педагогов, возможность использования современной образовательной среды (ЦОР, РЭШ и т.д.)	3 недели	Селезнева Г.В., Рудагина И.И.	Справка
		Соблюдение техники безопасности при проведении уроков физкультуры в зимний период.	Сохранение здоровья учащихся при проведении занятий на лыжах.	4 недели	Рудагина И.И., Селезнева Г.В.,	Справка